•Nuruddin •Parman •Eko Setiawan

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk SD/MI Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Untuk SD/MI Kelas II PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN •Nuruddin •Parman •Eko Setiawan

•Nuruddin •Parman •Eko Setiawan

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk SD/MI Kelas II



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan 2
Untuk SD/MI kelas II

Nuruddin
Parman
Eko Setiawan

Penyunting	:	Ristini
Penata letak	:	Tim Setting/Layout
Perwajahan	:	Banu Tri Nugroho
Ilustrasi isi	:	Bayu Aryo Dewantho
Penata sampul	:	Tim Desain
Ukuran	:	17,6 cm x 25 cm

372.8
NUR NURUDDIN
p Pendidikan Kewarganegaraan 2: Untuk SD/MI kelas II / penulis, Nuruddin, Parman, Eko Setiawan ; penyunting, Ristini ; ilustrasi, Bayu Aryo Dewantho. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 116 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 115
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (No. Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-068-632-8

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar I. Judul
II. Parman III. Eko Setiawan IV. Ristini V. Bayu Aryo Dewantho

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

puji dan syukur kehadirat
tuhan yang maha esa
atas segala rahmat dan hidayahnya
akhirnya buku pendidikan kewarganegaraan ini
dapat selesai disusun

bidang studi pendidikan kewarganegaraan bertujuan
menciptakan warga negara yang baik
dan sadar akan hak dan kewajibannya

untuk menarik minat anak
kami menyusun buku ini
dengan beberapa variasi penyanjian
sehingga anak tertantang untuk
membaca dan melakukan aktivitas belajar

akhirnya penulis menyadari bahwa
masih banyak kekurangan dan kelemahan
dari buku ini dan memohon
saran dan kritik yang konstruktif
untuk kesempurnaan buku ini
terima kasih

surakarta maret 2008

penulis

standar kompetensi kurikulum 2006 mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk sd/mi kelas 2

semester 1

standar kompetensi	kompetensi dasar
1 membiasakan hidup bergotong royong	1 1 mengenal pentingnya hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong 1 2 melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah
2 menampilkan sikap cinta lingkungan	2 1 mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan 2 2 melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam

semester 2

standar kompetensi	kompetensi dasar
3 menampilkan sikap demokratis	3 1 mengenal kegiatan bermusyawarah 3 2 menghargai suara terbanyak (mayoritas) 3 3 menampilkan sikap mau menerima kekalahan
4 menampilkan nilai-nilai pancasila	4 1 mengenal nilai kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari hari 4 2 melaksanakan perilaku jujur disiplin dan senang bekerja dalam kegiatan sehari hari

daftar isi

Semester 2

bab 1

hidup rukun



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu
1 mengenal pentingnya hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong
2 melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah

kata kunci

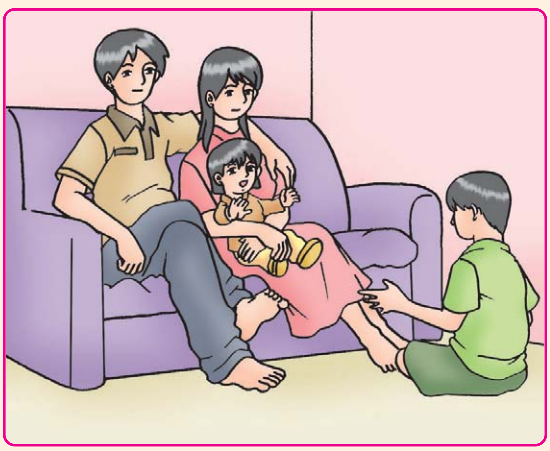
- tolong menolong
- hidup rukun

a hidup rukun

apa itu hidup rukun
untuk memahaminya
bacalah cerita berikut

hidup rukun

keluarga pak tono tinggal di desa suka makmur
tepatnya di lereng gunung merapi
pak tono mempunyai dua anak
yaitu anton dan tina
pak tono adalah kepala desa
sedangkan istrinya adalah ibu aminah
ia seorang ibu rumah tangga



anton anak pertama
ia kelas dua sekolah dasar
tina masih taman kanak kanak
anton dan tina hidup rukun
mereka tidak pernah berebut mainan

kadang anton mengalah kepada adiknya
ketika tina mendapatkan pekerjaan rumah
anton pun membantu dan membimbing tina
dengan sabar
begitulah keseharian keluarga pak tono
damai dan tidak pernah bertengkar
keharmonisan yang patut dicontoh

setiap jam setengah tujuh pagi
anton dan tina berangkat sekolah
rumah mereka dekat dengan sekolah
jadi mereka hanya berjalan kaki



jam tujuh lonceng sekolah berbunyi
semua siswa masuk ke kelas
begitu juga dengan anton
pelajaran jam pertama pun dimulai
yaitu pelajaran pendidikan kewarganegaraan

saat bapak guru memberikan pelajaran
budi kelihatan begitu gelisah
kemudian pak guru bertanya

ada apa budi
budi pun menjawab dengan gugup
pensil saya hilang pak
saya tidak tahu kalau tas saya ternyata sobek
mungkin jatuh di jalan

tanpa diperintah anton pun
mengeluarkan pensil dari tasnya
dan ia pinjamkan kepada budi
budi pun mengucapkan terima kasih
dan pelajaran dimulai kembali

jam dinding menunjukan pukul sembilan
saat istirahat telah tiba
murid murid bermain dengan rukun
mereka tidak bisa membedakan status
anak orang kaya ataupun miskin

setelah pulang sekolah
budi bermain ke rumah anton
budi kembali mengucapkan terima kasih
atas kebaikan anton meminjamkan pensilnya

kegiatan siswa

berdasarkan cerita di atas
sebutkan tindakan apa saja
yang menunjukkan sikap hidup rukun

hidup rukun adalah hidup saling menghormati
menghargai dan tidak saling bertengkar
untuk lebih jelasnya bacalah cerita berikut ini

kisah petani dan nelayan

pak jono adalah umat kristiani
setiap minggu ia pergi ke gereja
pak jono adalah seorang nelayan
sore itu ia menyiapkan jaring
dan berangkat melaut dengan bersemangat
ia bekerja keras menangkap ikan
hasil tangkapannya cukup banyak

setelah mendapatkan ikan yang banyak
pak jono pun pulang
ia menjual ikannya di pasar
di tengah jalan pak jono bertemu pak lukman



pak lukman adalah seorang muslim
ia adalah seorang petani
ia hendak menjual hasil panennya

kemudian mereka terlibat pembicaraan
pak lukman ingin bertukar barang
pak jono setuju untuk bertukar
ia menukarkan dua kilo berasnya
dengan sekilo ikan pak jono
mereka terlihat sangat rukun
dan saling menghormati

meskipun mereka berbeda agama
namun mereka hidup rukun
dan saling membantu
setiap orang mempunyai agama
yang berbeda beda
walaupun demikian kita harus
hidup rukun dengan orang lain

kegiatan siswa

setelah membaca cerita di atas
coba ingat kembali
apa itu hidup rukun
sebutkan tindakan yang mencerminkan
sikap hidup rukun pada cerita di atas

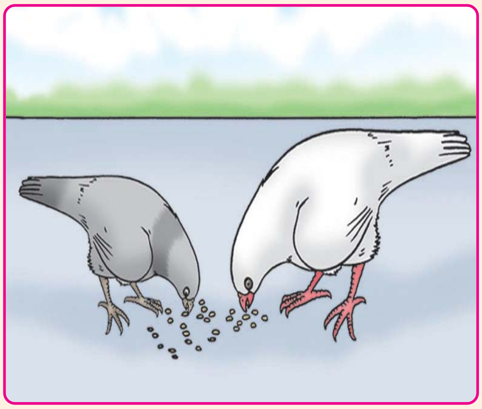
b penerapan hidup rukun

setelah mengetahui tentang hidup rukun
apakah kamu ingin hidup rukun
bagaimana menerapkan sikap hidup rukun

hidup rukun dapat dilakukan
siapa pun dan di mana pun
bahkan hewan pun
juga bisa hidup rukun
coba bacalah cerita berikut ini

merpati dan terkukur

di sebuah permukiman penduduk
seorang petani memiliki dua burung
burung merpati dan burung terkukur
kedua burung itu hidup berdampingan
mereka tidak pernah berebut makanan



mereka diberi makan biji bijian
makanan diletakkan dalam satu tempat
kedua burung itu pun
langsung menuju tempat makan
mereka makan bersama sama
dan tidak saling berebut makanan
ternyata antara merpati dan tekukur
bisa hidup rukun seperti manusia

berdasarkan kisah tersebut
dapat kita lihat bahwa
hewan bisa hidup dengan rukun
dan saling berdampingan
manusia tentu saja
bisa bersikap lebih rukun

1 hidup rukun di rumah

ingatlah cerita keluarga pak tono
siapa saja anak pak tono
benar mereka anton dan tina
anton dan tina hidup rukun
mereka tidak pernah bertengkar
anton membantu tina dalam kesusahan
anton sering mengalah
ketika adiknya meminta mainannya
kadang ia membantu ibunya
menyapu halaman rumah
mereka dapat menjadi contoh
keluarga yang baik dan rukun

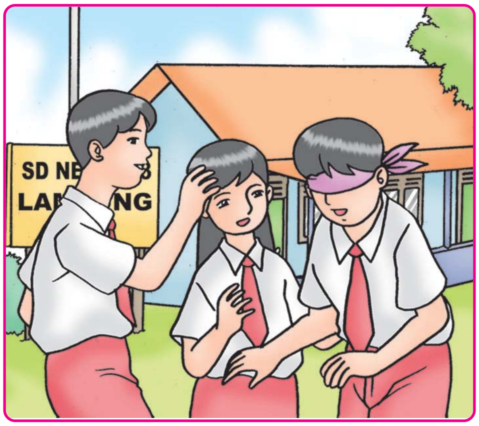


ternyata bukan hanya manusia
hewan pun bisa hidup berdampingan

coba kamu cari contoh lain
hewan yang dapat hidup rukun

2 hidup rukun di sekolah

coba kamu perhatikan halaman sekolahmu
pada waktu jam istirahat
semua siswa dan guru beristirahat
ada yang bermain di halaman
membaca buku di perpustakaan
dan ada yang ke kantin



mereka gembira bermain
bersama sama
tidak membedakan anak
orang kaya atau miskin suku
agama dan warna kulit
semua membaur menjadi satu
inilah kerukunan hidup
di sekolah

lonceng berbunyi dan istirahat selesai
semua siswa kembali ke kelasnya
mereka mendengarkan penjelasan dari guru
di sekolah ternyata sangat menyenangkan
bila semua hidup rukun

bayangkan bila semua tidak rukun
suasana sekolah menjadi tidak nyaman
untuk belajar dan bermain
jadi jika semua kita semua bersikap rukun
maka akan tercipta kedamaian
di sekitar kita

kegiatan siswa

bagaimana kamu menerapkan hidup rukun
di sekolahmu

3 hidup rukun di masyarakat

di lingkungan rumahmu
pasti kamu punya tetangga
tetangga kamu tentunya beraneka ragam
ada yang bekerja sebagai petani
karyawan swasta atau pegawai negeri
dan bukan itu saja



mereka juga berasal dari
berbagai macam suku
ada suku jawa suku sunda
suku batak dan sebagainya
mereka hidup saling
berdampingan
saling membantu dan
bergotong royong
itulah yang dinamakan
hidup rukun

c manfaat hidup rukun

banyak manfaat dalam hidup rukun
oleh karena itu sejak dini
kita harus membiasakan hidup rukun

menghormati saudara teman tetangga
maupun masyarakat di sekitar kita
manfaat hidup rukun antara lain
hidup lebih tenang dan aman
jika kesusahan ada yang menolong
hidup rukun dapat memperkuat
persatuan dan kesatuan

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- hidup rukun adalah hidup saling menghormati menghargai dan tidak saling bertengkar
- hidup rukun harus diterapkan di rumah di sekolah dan di masyarakat
- manfaat hidup rukun antara lain
  - hidup lebih tenang dan aman
  - ada yang menolong ketika susah
  - memperkuat persatuan dan kesatuan



uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a ***pilihlah salah satu jawaban yang benar***

1 dengan kerukunan hidup kita akan ____
   a damai
   b susah
   c sengsara

2 kerukunan dapat diciptakan dengan

a saling menyayangi
b saling memusuhi
c saling adu domba

3 contoh sikap hidup rukun yaitu

a bermain bersama
b mencuri bersama
c berkelahi bersama

4 hidup rukun meyebabkan

a persatuan
b perpecahan
c perbedaan

5 bersatu kita teguh bercerai kita

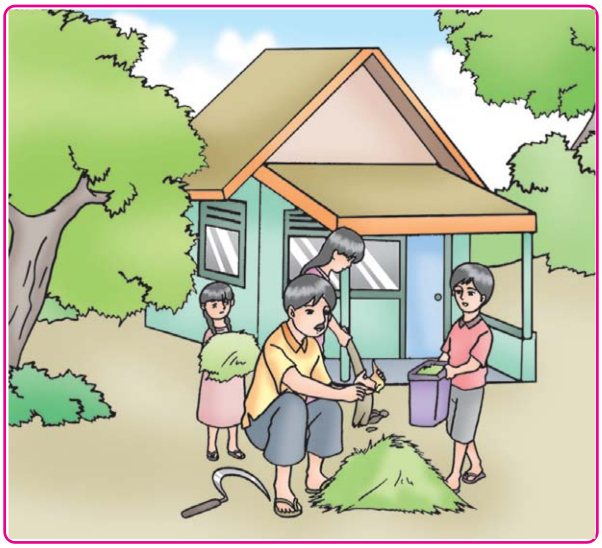
a rukun
b kokoh
c runtuh

b *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar*

1 bagaimana cara menciptakan hidup rukun
2 jika ada temanmu sedang berkelahi
apa yang kamu lakukan
3 jika kita tidak hidup rukun
apa yang akan terjadi
4 apa manfaat dari hidup rukun
5 berilah contoh sikap hidup rukun
yang ada di sekolah kamu

bab 2

tolong menolong



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu

1 mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong

2 melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan di sekolah

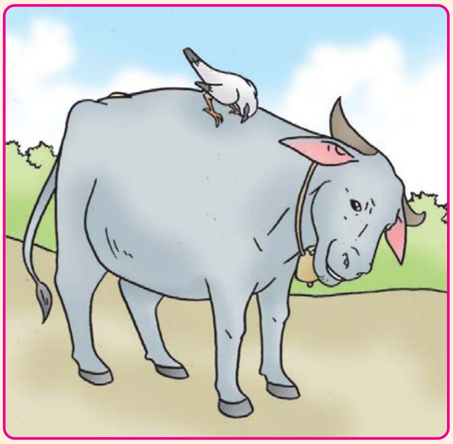
kata kunci

- hidup rukun
- saling berbagi
- tolong menolong

a tolong menolong

masih ingatkah kamu dengan anton
apa yang dilakukan anton
ketika budi tidak membawa pensil
dia meminjamkan pensilnya kepada budi
itu adalah contoh tolong menolong
jika begitu apa arti menolong
menolong berarti memberi bantuan
kepada orang lain yang membutuhkan
untuk lebih jelasnya bacalah cerita berikut

burung jalak dan kerbau



ada seekor kerbau yang sedang makan rumput
di padang rumput
sambil menggerakkan ekornya
ke arah punggung dan kakinya
untuk mengusir kutu

kemudian datanglah seekor burung jalak
kerbau bertanya kepada burung jalak
burung jalak maukah kau membantuku
ada apa kerbau jawab jalak
punggungku gatal karena banyak kutunya
makananmu kan kutu
makan saja kutu di punggungku

baiklah aku juga lapar sekali
burung jalak memakan kutu kerbau
kerbau pun tidak gatal lagi
mereka saling tolong menolong
untuk meringankan beban masing masing

apa itu hidup tolong menolong
hidup tolong menolong adalah membantu
meringankan beban orang lain
tolong menolong merupakan sikap terpuji

kegiatan siswa

berdasarkan cerita di atas
tindakan apa yang menunjukkan
perilaku saling tolong menolong

b penerapan sikap tolong menolong

manusia tidak bisa hidup sendiri
mereka hidup saling membutuhkan

dan tolong menolong
siapa yang kita harus tolong
kita harus menolong semua orang
yang membutuhkan

semua orang harus tolong menolong
baik manusia dengan manusia
manusia dengan hewan dan
manusia dengan tumbuhan

bagaimanakah tolong menolong yang baik
berikut adalah contoh tolong menolong
dalam kehidupan sehari hari

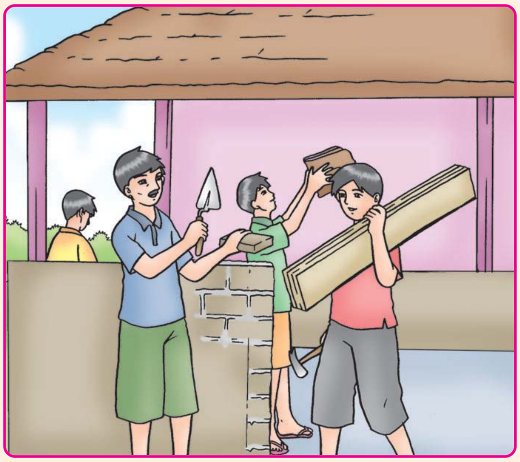
1 tolong menolong dengan tetangga

kita hidup tidak tinggal sendiri
di sekitar kita ada tetangga
samping rumah adalah rumah tetangga
depan rumah adalah tetangga
belakang rumah adalah tetangga

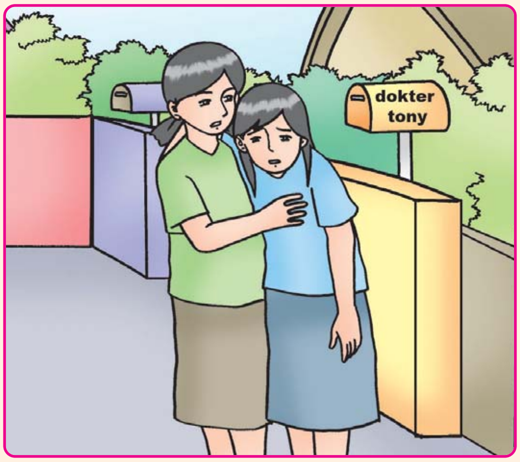
ternyata kita tidak bisa hidup sendiri
kita tidak boleh mementingkan diri sendiri
dalam kehidupan bertetangga
setiap orang harus tolong menolong

dapatkah kamu memberi contoh
hidup tolong menolong dengan tetangga
bacalah dua contoh cerita berikut

pak karta membangun rumah



pak karta sedang membangun rumah
ketika hendak memasang atap rumah
keluarga pak robert pak salim
dan pak wayan turut membantu
mereka bergotong royong
memasang kayu penyangga bersama



suatu hari sepulang sekolah
rika jatuh sakit
badannya panas sekali

orang tuanya tidak di rumah
rani adalah tetangga rika
rani mengantarkan rika ke dokter
untuk memeriksakan keadaannya

contoh sikap tolong menolong
dengan tetangga antara lain
membantu tetangga mendirikan rumah
jika ada tetangga yang sakit
mengantar berobat ke dokter dan
menengok tetangga yang sedang sakit

bila ada tetangga kena musibah
kita wajib membantunya
hidup tolong menolong dengan sesama
adalah sikap yang terpuji

2 menolong orang yang membutuhkan

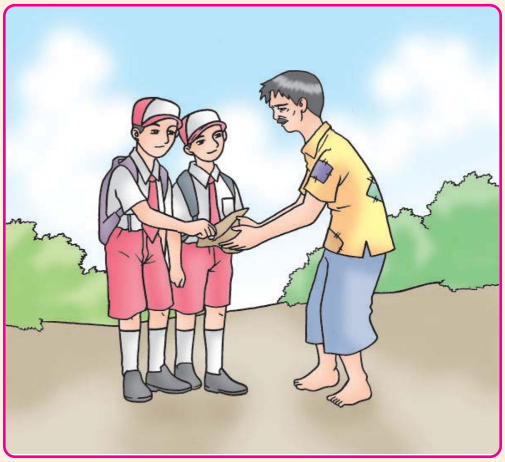
selain tolong menolong dengan tetangga
perilaku terpuji juga tercermin dari
menolong orang lain yang membutuhkan
siapakah orang yang membutuhkan itu

orang yang bekerja tapi
penghasilannya tidak cukup
untuk makan
orang cacat karena terkena musibah

bagaimana cara membantu
mereka yang membutuhkan
untuk lebih jelasnya baca cerita berikut ini

aji dan pengemis

tepat jam dua belas siang
matahari bersinar sangat terik
aji dan adi pulang sekolah
mereka bertemu seorang pengemis
bajunya lusuh dan tampak lemah



aji merasa kasihan padanya
aji memberikan sisa uang sakunya
kepada pengemis itu
terima kasih kata pengemis itu
terima kasih kembali kata aji

mengapa sisa uang sakumu
kamu berikan kepada pengemis itu
bukankah kamu berniat

untuk menabungnya kata ari
memang aku berniat menabungnya
tapi pengemis itu tampak menderita
aku rasa saat ini
dia lebih membutuhkan uang itu
besok aku masih bisa menabung
kata ibuku menabung
dan menolong meringankan beban
orang lain yang membutuhkan
termasuk perilaku yang terpuji
begitulah kata aji kepada ari

mereka yang membutuhkan
hidupnya sangat menderita
perasaan mereka sedih
oleh karena itu sebagai manusia
kita wajib meringankan beban mereka

membantu tidak boleh pilih pilih
tidak membedakan suku agama
atau kelompok yang berbeda
semua harus ditolong dengan ikhlas

kegiatan siswa

agar kamu lebih paham tentang tolong menolng
sebutkan tindakan tolong menolong yang
pernah kamu lakukan
ceritakan di depan kelas secara bergantian
dengan temanmu

c manfaat tolong menolong

setelah belajar mengenai tolong menolong
dapatkah kamu menyebutkan
apa manfaat tolong menolong itu
manfaat tolong menolong antara lain
pekerjaan berat menjadi ringan

- mempercepat selesai pekerjaan
- mempererat persaudaraan
- saling bertukar pikiran
- menghemat tenaga dan biaya

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

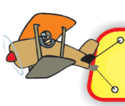
1 apakah kamu pernah menolong tetanggamu
2 apakah kamu juga pernah menolong orang yang kekurangan
3 perbuatan apa yang pernah kamu lakukan sebagai bentuk menolong tetangga dan orang yang kekurangan
4 sebutkan manfaat tolong menolong

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- tolong menolong merupakan sikap terpuji
- hidup tolong menolong itu membantu atau meringankan beban orang lain
- tolong menolong dapat dilakukan dimana pun kapan pun dan kepada siapa pun
- menolong orang lain berarti hidup kita bermanfaat
- manfaat tolong menolong antara lain
  - mempererat persaudaraan
  - disukai banyak orang
  - pekerjaan menjadi cepat selesai
  - pekerjaan berat menjadi ringan
  - saling bertukar pikiran
  - menghemat biaya dan tenaga



uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a ***pilihlah salah satu jawaban yang benar***

1 tolong menolong adalah sikap yang ____
   a terpuji
   b tercela
   c buruk

2 tolong menolong dapat
   a meringankan beban orang lain
   b menambah beban orang lain
   c memperberat beban orang lain

3 kita harus menolong
   a saudara kita saja
   b siapa saja yang membutuhkan
   c teman kita

4 kita menolong orang
   a hanya di rumah saja
   b hanya di sekolah saja
   c di mana pun kita berada

5 manfaat tolong menolong antara lain
   a disukai banyak orang
   b dibenci orang
   c selalu dimintai tolong

b *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar*

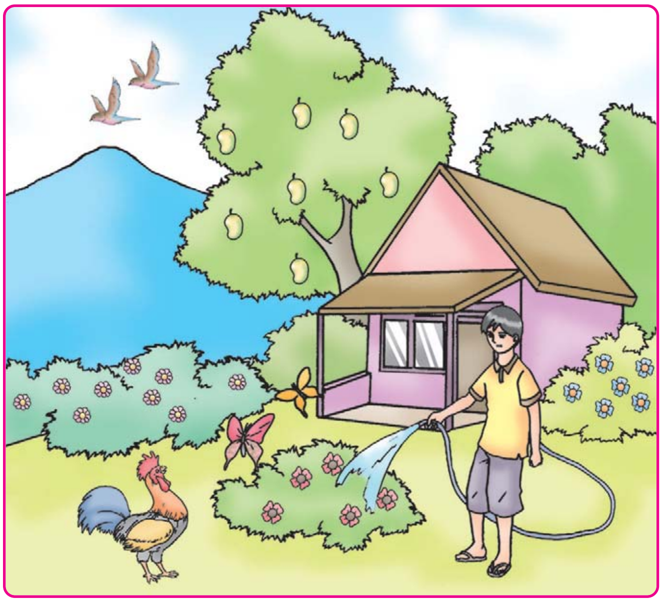
1 kamu melihat kecelakaan lalu lintas
   apa yang akan kamu lakukan
2 kamu melihat seorang nenek
   yang kebingungan mencari tongkatnya
   apa yang akan kamu lakukan
3 temanmu tidak membawa uang saku
   dia sangat haus dan lapar
   apa yang akan kamu lakukan

4 temanmu minta jawaban tes ujian
apa yang akan kamu lakukan

5 ada pengemis yang meminta minta
kamu punya uang saku
tapi untuk jajan di sekolah
apa yang akan kamu lakukan

bab 3

memelihara lingkungan



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu

1 mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan
2 melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam

kata kunci

- lingkungan alam
- dunia tumbuhan
- dunia hewan

a cinta lingkungan

sebelum membahas pelajaran
tentang cinta lingkungan
ingat kembali rumah pak tono
dalam cerita keluarga pak tono
rumah pak tono dekat gunung
dan di lembahnya mengalir sungai

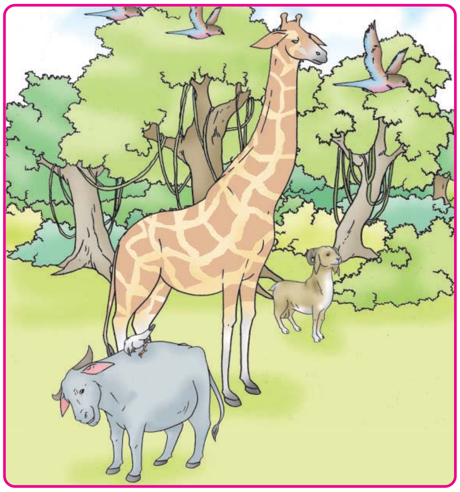
dengan mengenal rumah pak tono
berarti kita telah mengenal lingkungan
yaitu lingkungan rumah pak tono
apakah lingkungan itu
untuk mengenal apa itu lingkungan
perhatikan benda benda di rumahmu
ada tanah air udara
dan macam macam batuan
semua itu adalah benda mati

di samping benda mati
ada juga benda hidup
seperti tanaman dan hewan
semua adalah bagian dari lingkungan

berdasarkan uraian di atas
dapat diketahui bahwa lingkungan
adalah semua hal yang ada di sekitar kita

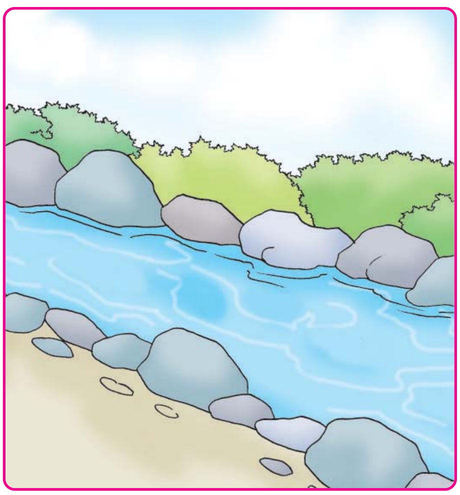
1 lingkungan benda hidup

contoh lingkungan benda hidup
antara lain tumbuhan dan hewan



2 lingkungan benda mati

contoh lingkungan benda mati
adalah batu tanah dan air



semua benda bermanfaat
bagi kehidupan manusia
semua orang harus memelihara
lingkungan dengan baik

memelihara lingkungan sekitar kita
berarti menjaga lingkungan
agar tetap bersih dan sehat
bila lingkungan kita kotor
maka akan menjadi sarang penyakit

oleh karena itu kamu juga
harus mencintai lingkunganmu
dengan cara menjaga kebersihan dan
kesehatan lingkungan di sekitarmu

kegiatan siswa

1. berdasarkan uraian di atas
   apakah lingkungan itu
2. carilah gambar gambar yang menunjukkan dan
   menjelaskan tentang lingkungan
   tempelkan gambar tersebut di buku tulismu

b macam macam lingkungan benda hidup

lingkungan benda hidup ada dua macam
yaitu lingkungan hewan dan tumbuhan

1 lingkungan hewan

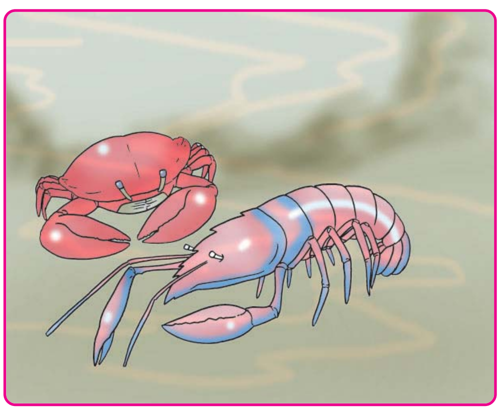
sebelum kita membahas lingkungan hewan
lakukan kegiatan berikut ini

pergilah ke sebuah kebun
sebutkan nama nama binatang
yang kamu jumpai di sana
adakah burung kupu kupu capung
semut ulat atau ayam
jika diperhatikan binatang binatang itu
ada yang hidup bebas
dan ada yang dipelihara manusia

binatang yang dipelihara atau yang bebas
sama sama bermanfaat bagi manusia
contohnya ayam yang diambil
telur dan dagingnya
kambing yang diambil dagingnya
ditinjau dari tempat tinggalnya
hewan itu dibagi atas

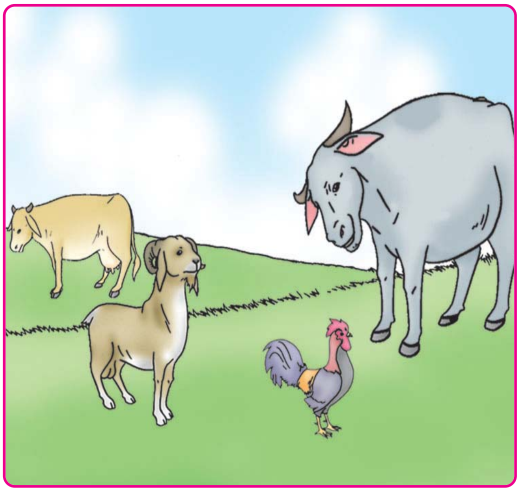
a hewan yang hidup di air

hewan yang hidup di air
contohnya adalah ikan kepiting dan udang



b hewan yang hidup di darat

contohnya kambing sapi kerbau dan ayam



2 lingkungan tumbuhan

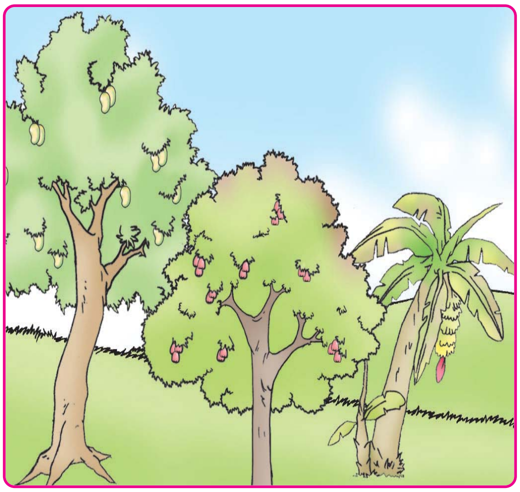
setelah belajar tentang lingkungan hewan
ada lingkungan lain selain hewan
yang perlu kamu ketahui
yakni lingkungan tumbuhan

apakah di sekitar rumahmu
ada tanaman mangga jambu pisang jeruk
atau tanaman tanaman lainnya
semua jenis tanaman mempunyai manfaat
misalnya tanaman sayur dan buah
adapula tanaman yang diambil
kayu atau daunnya yaitu jati dan teh

dilihat dari manfaatnya
tumbuhan dapat dibagi menjadi berikut

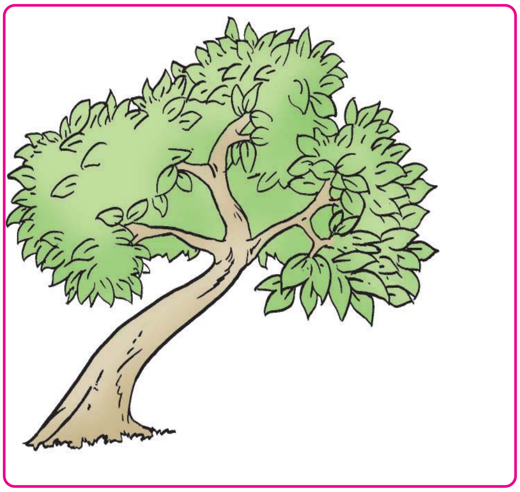
a tanaman penghasil buah

contoh tanaman penghasil buah antara lain mangga pisang jambu rambutan durian dan manggis



b tanaman penghasil kayu

contoh tanaman penghasil kayu antara lain jati mahoni sengon

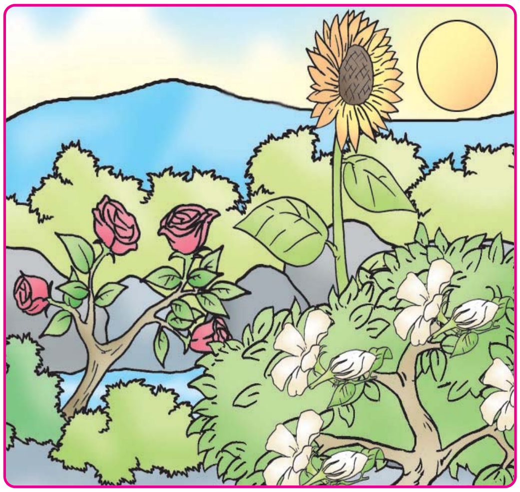


c tanaman yang dimanfaatkan daunnya

contoh tanaman yang diambil daunnya
adalah tanaman teh
daun teh digunakan untuk
membuat minuman teh



d tanaman yang diambil keindahanya



bunga mawar melati matahari
adalah contoh tanaman
yang diambil keindahannya

agar dapat menikmati lingkungan
semua orang harus melestarikanya
baik itu dari jenis hewan
atau pun jenis tumbuhan

bayangkan jika di sekitar kita
tidak ada tanaman sama sekali
pasti akan terasa panas
jika tidak ada hewan
kebutuhan manusia pun
tidak akan menjadi lengkap

kegiatan siswa

perhatikan lingkungan sekitarmu

1 tanaman apa saja yang tumbuh di sekitar rumahmu
2 hewan apa saja yang dipelihara di rumahmu

c memelihara lingkungan

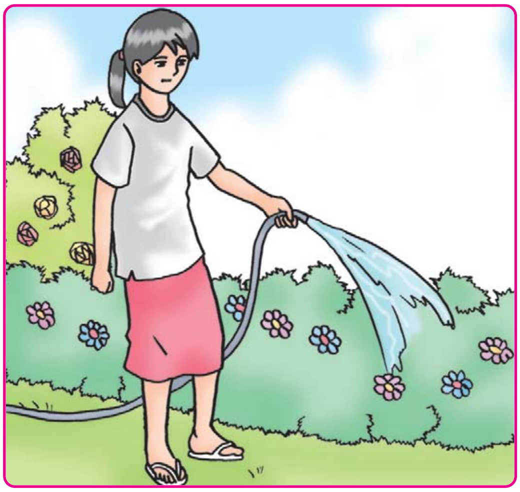
setelah mengetahui betapa besar
manfaat dari lingkungan
kamu juga harus tahu
bagaimana cara memelihara atau melestarikan
lingkungan tumbuhan dan hewan tersebut

berikut ini adalah cara cara
memelihara lingkungan hidup

1 cara memelihara lingkungan tumbuhan

apakah di rumah kamu
ada tanaman hias
hampir setiap orang menanam
tanaman hias di rumah mereka
apa yang harus kamu lakukan
terhadap tanaman yang ada di rumahmu

hal hal yang mesti dilakukan
antara lain menyiram memupuk
dan merawat tanaman dengan baik
agar terhindar dari gangguan hama
semua pekerjaan itu merupakan
usaha memelihara lingkungan
tumbuhan



2 cara memelihara lingkungan hewan

apakah kamu mempunyai binatang piaraan
apa yang harus kamu lakukan
terhadap binatang piaraanmu



jika kamu memelihara binatang
kamu harus memberi mereka
makanan sesuai kebutuhannya
dan membersihkan kandangnya

jika kamu tidak sanggup melakukannya
maka lepaskan binatang itu
agar bisa mencari makan sendiri
dan mempertahankan hidupnya
jika kamu lakukan semua itu
berarti kamu telah berusaha
melestarikan lingkungan hewan

3 cara memelihara lingkungan air

apa saja lingkungan air itu
bagaimana menjaga lingkungan air tersebut



lingkungan air antara lain
selokan sungai danau dan laut
cara menjaganya adalah dengan
tidak membuang sampah ke dalamnya
dan membersihkan selokan yang tersumbat

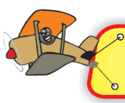
lingkungan air penting bagi kita
kita butuh air untuk minum mandi mencuci
dan lain sebagainya
jika lingkungan air kotor
dan tersumbat sampah
maka akan timbul bencana seperti
banjir dan tanah longsor
air pun tidak dapat digunakan
untuk minum mandi dan keperluan lainnya

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- lingkungan ada dua yaitu
  lingkungan benda hidup
  dan lingkungan benda mati
- lingkungan benda hidup ada dua
  yaitu lingkungan hewan dan tumbuhan
- kita harus menjaga dan melestarikan
  lingkungan benda hidup
  dan lingkungan benda mati



uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a *pilihlah salah satu jawaban yang benar*

1 lingkungan ada dua yaitu ______
   - a benda hidup dan mati
   - b hewan dan tumbuhan
   - c air dan tanah

2 lingkungan benda hidup terdiri atas ______
   - a hidup dan mati
   - b hewan dan tumbuhan
   - c tumbuhan dan air

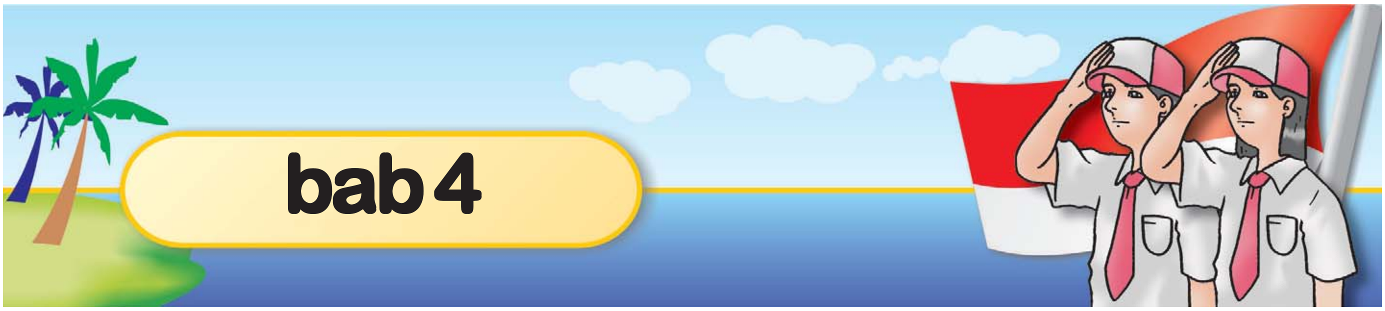
3 hewan hidup di ______
   - a air dan udara
   - b udara dan darat
   - c air dan darat

4 ayam hidup di ____
   a darat
   b air
   c udara

5 cara menjaga lingkungan air dengan ____
   a membuang sampah ke sungai
   b membersihkan selokan dari sampah
   c membiarkan sampah di selokan

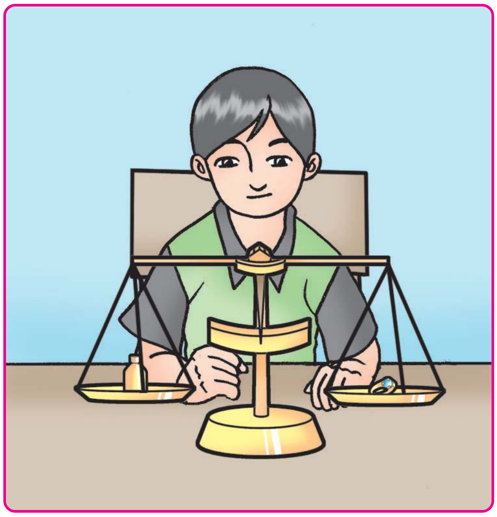
b *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar*

1 sebutkan lima nama hewan yang hidup di air
2 sebutkan lima nama hewan yang hidup di darat
3 sebutkan lima nama tanaman yang diambil buahnya
4 sebutkan lima nama tanaman yang diambil daunnya
5 bagaimana cara kita memelihara hewan piaraan kita



bab 4

bersikap jujur



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu

1 mengenal nilai kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari hari
2 melaksanakan perilaku jujur disiplin dan senang bekerja dalam kegiatan sehari hari

kata kunci



- jujur
- disiplin
- senang bekerja

a pengertian jujur

sebelum membahas tentang bersikap jujur
simaklah cerita berikut ini

sikap jujur



suatu hari di waktu istirahat
semua siswa kelas dua bermain di luar kelas
ada yang bermain kelereng yoyo
lompat tali dan permainan lainnya
kemudian terdengarlah suara rika

uang siapa ini
ternyata rika menemukan
uang sebesar lima ribu rupiah

karena tidak ada yang merasa
kehilangan uang tersebut

maka rika menyerahkan uang itu
kepada pak jono untuk diumumkan



tak lama kemudian
maya datang ke kantor guru
dia mengadu kepada pak jono
bahwa dia kehilangan uang
sebesar lima ribu rupiah

kemudian pak jono bertanya
bagaimana ciri ciri uangmu yang hilang
maya pun menjawab dengan jujur
uang saya yang hilang adalah
selembar uang lima ribuan pak

kemudian pak jono menunjukkan
uang yang ditemukan rika
rika menemukan sejumlah uang
sebesar lima ribu rupiah
tetapi uangnya lima lembar seribuan

ini bukan uang saya pak
sahut maya dengan jujur
kalau begitu uang ini
saya simpan lagi pak
kemudian maya kembali masuk kelas

pak jono kembali masuk kelas
dan berbicara pada anak anak
anak anak seperti rencana semula
bahwa setelah istirahat
kita akan mengadakan kerja bakti
untuk itu silakan keluarkan
peralatan kerja bakti kalian

semua murid kelas dua
dengan semangat bekerja bakti
ada yang menyapu halaman
membersihkan selokan
membuang sampah dan sebagainya
semua tampak senang dan gembira

beberapa saat kemudian
jam pelajaran pun berakhir
anak anak pun pulang
tepat waktu dan dengan tertib

cerita di atas menceritakan
bahwa rika telah menemukan uang
sebesar uang lima ribu rupiah
dan rika langsung mengumumkan
pada teman temannya

karena tidak ada yang mengaku
maka rika menyerahkan uang itu
kepada pak jono
setelah itu baru maya
yang merasa kehilangan uang
datang menemui pak jono
untuk melapor perihal kehilangannya

setelah ditelusuri ternyata maya pun
dengan jujur mengatakan kalau itu
bukan uangnya
meskipun dia benar benar kehilangan

berdasarkan cerita tersebut
pelajaran apa yang dapat kamu
ambil sebagai teladan
pelajaran yang dapat diambil
adalah tentang kejujuran
jika demikian apa itu kejujuran

sikap jujur tersebut ditunjukkan oleh rika yang
menemukan uang
dan dia tidak langsung menggunakan
uang itu untuk jajan
maya yang benar benar kehilangan
uangnya tidak meminta uang
yang ditemukan rika
karena dia merasa uang itu bukan miliknya
itulah yang dinamakan sikap jujur

jadi jujur adalah berani berkata
yang sebenarnya atau berani berbuat
tanpa menyembunyikan sesuatu atau berbohong
sikap jujur adalah perbuatan terpuji
sikap jujur harus dimulai dari diri sendiri
orang jujur akan mendapat kepercayaan dari
orang lain

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 setelah kalian mempelajari tentang kejujuran
coba ingat kembali apa kejujuran itu
2 sebutkan contoh contoh perilaku jujur
yang dapat dilakukan seorang siswa

b jujur dalam kehidupan sehari hari

sikap jujur harus dibiasakan
dalam kehidupan sehari hari
sikap jujur harus dilakukan
kapan pun dan di mana pun

ketika dalam keramaian
atau ketika dalam keadaan sepi dan
pada waktu kita sendiri
karena walaupun sendiri

ada tuhan yang selalu mengawasi
semua gerak gerik manusia
untuk itu sikap jujur
juga harus dilakukan ketika
melaksanakan ibadah kepada tuhan
jangan bilang sudah sembahyang
jika belum melaksanakannya
bagaimanakah kita bersikap jujur
di setiap tempat
berikut ini adalah contoh
sikap jujur yang dapat dilakukan

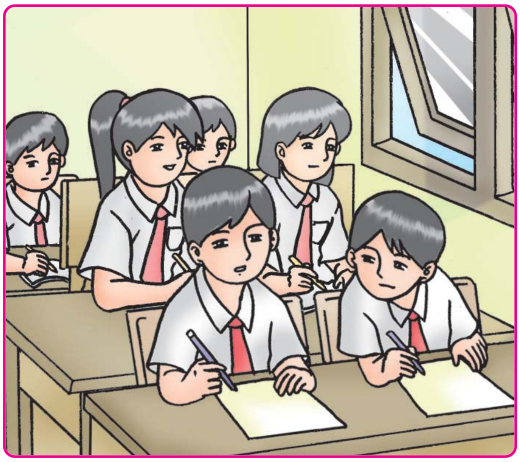
1 jujur di sekolah

salah satu contoh sikap jujur
di sekolah antara lain
ketika ada ulangan di kelas

menyontek adalah salah satu bentuk
perilaku yang tidak jujur
karena mengelabui bapak ibu guru
perbuatan menyontek
dapat merugikan diri sendiri

karena kita tidak akan bisa menguasai
pelajaran sampai kapan pun
apabila kamu
tidak menyontek

saat ulangan berlangsung
berarti kamu telah berbuat jujur

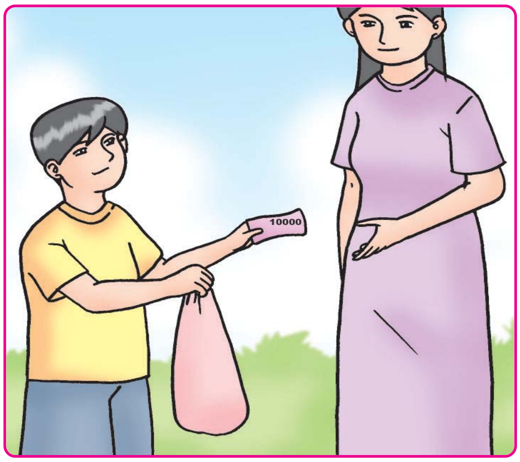


2 jujur di rumah

apakah kamu pernah disuruh ibumu
untuk membeli sesuatu ke warung
kadang uang yang diberikan ibumu
setelah belanja masih ada sisa
yang cukup banyak bukan
apa yang kamu lakukan dengan
sisa uang kembalian belanja itu

jika kamu mengembalikan kepada ibumu
dengan jumlah yang utuh
berarti kamu telah berbuat jujur
jangan sampai uang kembalian tersebut
kamu gunakan untuk jajan
sebelum meminta izin pada ibumu

apalagi melaporkan bahwa
tidak ada uang kembalian
sedangkan kenyataannya ada sisanya
karena jika itu kamu lakukan
maka itu merupakan perbuatan tercela
kamu telah membohongi ibumu
dan itu adalah perbuatan dosa



selain mengembalikan uang sisa belanja
sikap jujur di rumah
dapat dilakukan dengan
tidak berbohong pada orang tua
saat belajar di rumah

karena kadang ada anak
yang hanya pura pura belajar
agar tidak dimarahi orang tua
apabila hal itu kamu lakukan
kamu sendiri yang akan rugi

3 jujur di masyarakat

apakah kamu pernah dimintai tolong
seseorang untuk menunjukkan suatu tempat
jika kamu pernah
apakah kamu berkata jujur
atau memberikan penjelasan
yang tidak benar

jika kamu memberikan keterangan bohong
berarti kamu telah menyesatkan orang
dan itu perbuatan tercela
Kita harus jujur di mana pun
termasuk dalam pergaulan di masyarakat

kegiatan siswa

mengapa kita harus bersikap jujur
di mana kita harus bersikap jujur

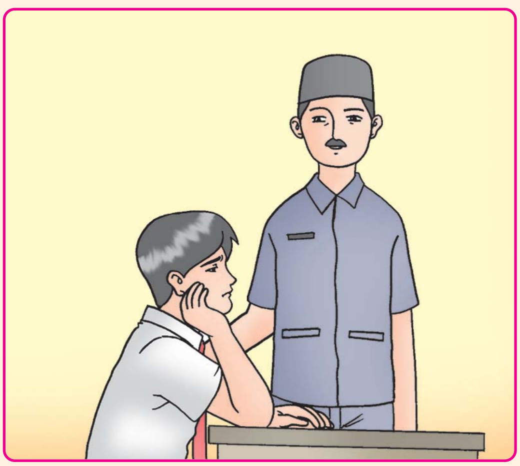
c manfaat bersikap jujur

setelah kamu memahami apa itu kejujuran
dan memahami di mana saja
kamu harus bersikap jujur
dapatkah kamu menyebutkan
apa manfaat sikap jujur itu
untuk memahaminya bacalah cerita berikut

buah kejujuran

aldo adalah anak yang jujur
tidak seperti hari biasa
wajahnya terlihat begitu murung
dia tidak ingin bermain
dan selalu menyendiri
pak guru melihat
tingkah aldo yang berubah
lalu pak guru pun mendekatinya
ada apa aldo
kamu kok tidak seperti biasanya
wajahmu murung kata pak guru

aldo kemudian menjelaskan
kepada pak guru dengan jujur
begini pak guru jawab aldo
dia mulai bercerita
ayah saya dikeluarkan dari tempat bekerja
jadi saya takut jika tidak bisa
bayar sekolah



o begitu ceritanya
jika demikian coba nanti
saya konsultasikan dengan kepala sekolah
jelas pak guru
aldo pun menjadi sedikit lega
beberapa hari kemudian
kepala sekolah pun datang
ke rumah aldo
beliau berkata aldo mulai bulan ini
kamu tidak usah kawatir

hasil kesepakatan rapat guru
kamu dibebaskan dari biaya sekolah
karena ada program
beasiswa dari pemerintah
kamu masuk dalam kriteria
yang mendapat beasiswa tersebut
aldo dan orang tuanya pun

merasa gembira mendengar kabar ini
pelajaran apa yang kamu dapatkan
dari cerita di atas
cerita di atas menjelaskan kepadamu
tentang manfaat bersikap jujur

dapatkah kamu menjelaskan
apa manfaat bersikap jujur itu
banyak manfaat yang kita peroleh
dari bersikap jujur antara lain

1 hidup menjadi tenang

bacalah kembali cerita di atas
kejujuran aldo pada pak guru
telah membawa kelegaan dan ketenangan
bagi aldo dan keluarganya
karena kejujurannya dia tidak perlu
pusing lagi memikirkan
biaya sekolahnya
dengan bersikap jujur
aldo bisa meringankan beban
kedua orang tuanya

2 dipercaya orang

orang yang jujur
akan menjalankan amanat
yang diberikan kepadanya dengan baik
oleh karena itu tidaklah aneh
jika orang yang jujur
akan dipercaya oleh banyak orang

3 disenangi teman

jika tidak suka berbohong
kita akan disenangi banyak orang
dan diterima di lingkungan mana pun
sehingga ketika mendapat kesusahan
seperti kisah di atas
maka ada saja orang yang peduli

kegiatan siswa

1 sebutkan apa manfaat sikap jujur
2 sebutkan cerita cerita anak
baik cerita binatang
atau dongeng yang lain
yang menceritakan tentang kejujuran
3 jelaskan perbuatan atau tindakan apa
yang mencerminkan kejujuran
dalam cerita cerita yang kamu sebutkan

c akibat tidak jujur

setelah kamu memahami
apa manfaat dari bersikap jujur
tahukah kamu apa akibatnya
jika kamu bersikap tidak jujur
untuk memahaminya bacalah cerita berikut

sakir yang sombong

sakir adalah murid kelas dua
dia tergolong anak yang nakal
sakir selalu membuat kegaduhan
dan sering berkelahi dengan temannya
suatu pagi sakir berangkat sekolah
sesampai di kelas dia melihat
ada mobil mobilan di atas meja adit

tanpa pikir panjang lagi
mainan itu pun diambil
dan dimasukkannya ke dalam tasnya



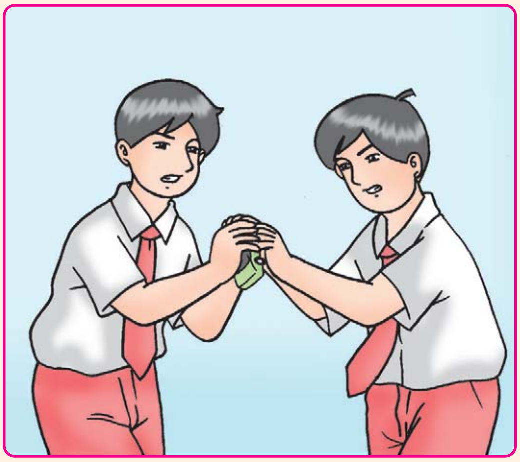
setelah semua siswa masuk kelas
adit mencari cari mainannya
dia ingat betul mainannya
tertinggal di atas meja

seluruh temannya termasuk sakir ditanya
tetapi sakir menjawab tidak tahu
begitu juga dengan teman temannya
karena tidak ketemu
adit pun ikhlas mainannya hilang

seminggu kemudian
sakir bermain mobil mobilan
teman temannya pun mengetahuinya
dengan bangga sakir pun bercerita
bahwa mainan itu dibelikan ayahnya

melihat kejadian ini
teman temannya tidak mempercayainya
adit pun mengetahui hal itu
ia langsung memintanya

namun sakir tak memberikannya
akhirnya mereka saling berebut
dan hampir berkelahi
untung pak guru segera datang



kemudian pak guru menanyakan penyebabnya
adit menceritakan kejadian sebenarnya
sakir tetap saja bersikukuh
bahwa mainan itu adalah miliknya
akhirnya pak guru bertanya
kepada adit tentang mainannya
coba adit jika itu benar
mainan ini milikmu
apa kamu bisa membuktikannya

adit pun menjelaskan bahwa
di dalam mobil mobilan itu
telah ditandai dengan namanya
pak guru pun menyuruh sakir
membuka bagian baterai mainan itu
dan ternyata adit benar
ditutup baterai itu
terdapat tulisan nama adit

pak guru pun memutuskan
bahwa ini adalah mainan adit
semua menggerutui sakir
mulai saat itu
sakir tidak dipercaya lagi
karena dia telah berkata bohong

hikmah yang dapat diambil
dari cerita tersebut
adalah penjelasan tentang
akibat orang yang tidak jujur

apa akibatnya jika seseorang
bersikap tidak jujur
berikut ini adalah akibat akibat
apabila kita bersikap tidak jujur

1 tidak dipercaya orang

kepercayaan itu mahal harganya
jika sudah tidak dipercaya orang
maka sampai kapan pun
kita tidak akan dipercaya lagi

2 dijauhi teman

bagaimana jika kamu
tidak punya teman
kamu merasa sedih bukan
dijauhi teman itu tidak enak
untuk itu kita harus jujur
agar tidak dijauhi teman

3 tidak dibantu jika dalam kesulitan

manusia adalah makhluk sosial
yang selalu membutuhkan
bantuan dari orang lain
coba bayangkan jika kamu punya teman
yang banyak
maka ketika kamu mendapat kesulitan
akan banyak temanmu yang membantumu
sebaliknya bagaimana

jika kamu tidak punya teman
padahal kamu sedang mengalami kesulitan
tentu tidak ada yang membantumu

jika itu terjadi pada dirimu
tentu tidak enak bukan
oleh karena itu janganlah berbohong
karena jika kamu berbohong
kamu akan dijauhi temanmu
mereka tidak akan membantumu
jika kamu dalam kesulitan

kegiatan siswa

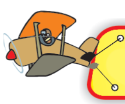
1 tulis apa akibat berperilaku tidak jujur
2 jika temanmu berperilaku tidak jujur
apa yang harus kamu lakukan

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- bersikap jujur adalah berani mengatakan kenyataan yang sebenarnya
- lawan bersikap jujur adalah bohong
- kita akan banyak teman jika kita bersikap jujur
- jika kita suka berbohong kita akan dijauhi teman
- tuhan akan menolong orang yang bersikap jujur



uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a ***pilihlah salah satu jawaban yang benar***

1 anak yang jujur selalu berkata ......
a bohong
b benar
c halus

2 anak yang jujur akan disayang ......
a guru
b orang tua
c semua orang

3 jika kita bohong maka kita ......
   a tidak dipercaya semua orang
   b akan disayang semua orang
   c akan banyak teman
4 kejujuran akan membuahkan ......
   a kesengsaraan
   b kebahagiaan
   c kesusahan
5 lawan dari kata jujur adalah ......
   a sombong
   b dermawan
   c bohong

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sakir siswa yang tidak jujur
   apa akibatnya jika sakir
   tidak mengubah sifatnya
   dan tetap saja menjadi pembohong
2 aldo adalah anak yang jujur
   apa manfaat bersifat jujur
   bagi kehidupan kita sehari hari
3 sebutkan contoh contoh
   perbuatan jujur di sekolah
4 manusia adalah makhluk sosial
   yang selalu membutuhkan bantuan
   dari orang lain
   bagaimana jika seseorang dijauhi temannya
5 tidak mengembalikan buku perpustakaan
   adalah contoh perbuatan
   yang merugikan orang lain
   jelaskan mengapa orang lain rugi
   karena perbuatan tersebut



ulangan blok

kerjakan ulangan blok di buku tulismu

a *pilihlah salah satu jawaban yang paling benar*

1 terhadap teman yang berlainan agama kita harus
   a saling menghormati
   b bermusuhan
   c bertengkar

2 sesama teman kita harus
   a rukun
   b mengejek
   c berebut

3 kehidupan harmonis di sekolah harus kita
   a ciptakan
   b rusak
   c iklankan

4 binatang yang suka bekerja sama adalah
   a harimau
   b semut
   c kuda

5 manfaat tolong menolong antarsesama manusia adalah
   a agar dihormati
   b dipuji
   c mempererat persaudaraan

6 bersama sama melakukan suatu pekerjaan disebut dengan ____

a demontrasi

b gotong royong

c aksi

7 jika ada teman terjatuh maka kita sebaiknya ____

a membiarkan

b mentolong

c mentertawakan

8 anak yang hidup rukun akan ____

a banyak teman

b dimusuhi teman

c dapat hadiah

9 alam semesta adalah ciptaan ____

a manusia

b tuhan

c arsitek

10 lingkungan yang ditanami banyak pohon terasa ____

a teduh

b panas

c tidak nyaman

11 tanaman yang dimanfaatkan daunnya adalah ____

a teh

b kelapa

c bambu

12 pohon yang kayunya digunakan untuk membuat jendela adalah ____
   a singkong
   b jati
   c pisang

13 menebangi kayu di hutan secara sembarangan dapat mengakibatkan ____
   a tanah longsor
   b lahan subur
   c tempat bermain

14 hewan berikut yang beranak adalah ____
   a burung
   b itik
   c kelinci

15 bila tanaman layu sebaiknya ____
   a disiram air
   b dibakar
   c diasingkan

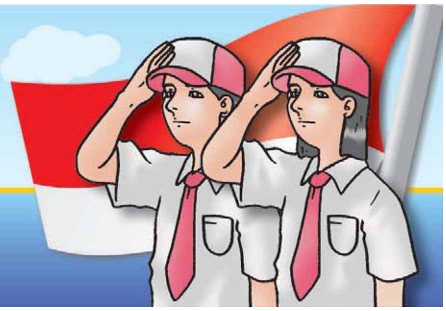
b *isilah pada tempat yang disediakan*

1 jika bertemu dengan teman sebaiknya kita mengucapkan ____
2 terhadap orang tua kita harus ____
3 membantu orang harus dengan rasa ____
4 jika teman sakit sebaiknya kita ____
5 manusia tidak bisa hidup tanpa ____

6. orang yang suka bersedekah disebut ______
7. menyeberangkan orang tua di jalan merupakan perbuatan ______
8. hewan yang digunakan
   untuk membajak sawah adalah ______
9. lingkungan yang kotor dapat menjadi ______
10. jika meminjam penghapus teman kita harus ______

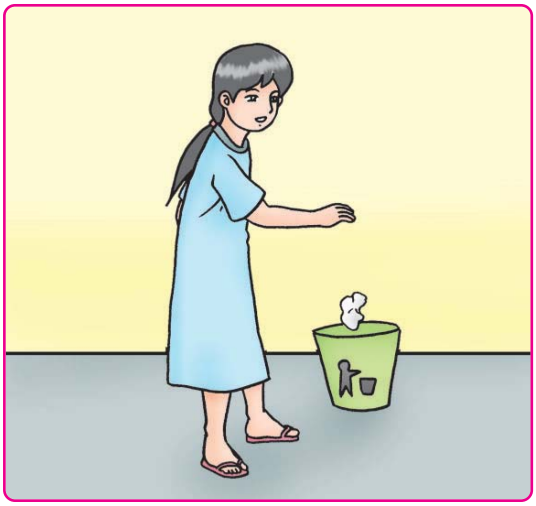
c *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar*

1. sebutkan dua manfaat hidup rukun
2. apa akibatnya jika
   bersikap sombong kepada orang lain
3. apa yang kamu lakukan
   ketika temanmu meminta maaf kepadamu
4. sebutkan dua manfaat gotong royong
5. sebutkan pekerjaan di rumah
   yang pernah kamu kerjakan
6. mengapa kamu harus membantu
   teman yang kesusahan
7. sebutkan dua manfaat dari hutan
8. sebutkan dua manfaat dari ayam
9. mengapa dilarang membuang sampah
   di sungai atau selokan
10. bagaimana caramu menjaga
    kebersihan lingkungan di sekolah



bab 5

bersikap disiplin



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu

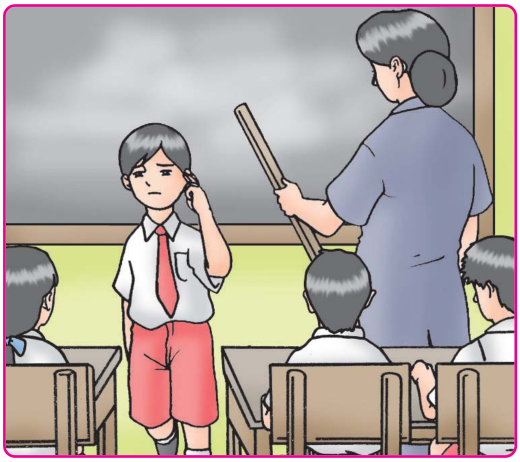
1. mengenal nilai kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari hari
2. melaksanakan perilaku jujur disiplin dan senang bekerja dalam kegiatan sehari hari

kata kunci



- jujur
- disiplin
- kegiatan sehari-hari

a hidup disiplin



amati gambar di atas
dapatkah kamu menjelaskan
apa maksud gambar tersebut
gambar tersebut menunjukkan
seorang anak yang sedang dihukum
karena terlambat masuk sekolah

mengapa jika terlambat masuk sekolah
pasti diberi sanksi oleh guru
pemberian sanksi pada anak
yang terlambat itu dilakukan
dengan tujuan mendidik anak tersebut
untuk bersikap tertib dan disiplin

apakah disiplin itu
disiplin adalah sikap
yang penting dalam hidup

dengan disiplin hidup ini
lebih tertata dan tidak kacau
untuk lebih jelasnya
bacalah cerita berikut ini

sejarah robi si dokter muda

setelah lulus kuliah kedokteran
pak robi melanjutkan kuliah
untuk menjadi dokter spesialis

beberapa hari yang lalu
ia telah menamatkan belajarnya
dan dikukuhkan menjadi
dokter spesialis anak
ketika masih anak anak
dia adalah anak yang rajin

sejak sekolah dasar
ia membiasakan diri
dengan belajar dan berdoa
mulai dari bangun tidur mandi
gosok gigi belajar makan beribadah
sampai tiba saatnya tidur lagi ia selalu berdoa

ia selalu melaksanakan kegiatan
tepat waktu hidupnya tertib dan teratur
untuk mengingat semua kegiatanya
ia membuat jadwal kegiatan hariannya
yang ditempel di dinding kamarnya



ketika masih sekolah di sd sampai sma
tepat jam tujuh kurang seperempat
robi sudah sampai di sekolah
demikianlah yang selalu dia lakukan
setiap harinya dengan rajin
belajar di kelas pun
dijalani dengan tertib

selama dia bersekolah
belum pernah dia terlambat
sepulang dari sekolah pun
ia selalu meluangkan waktu
untuk mengulang kembali
pelajaran sekolah pada hari itu
baru kemudian beristirahat

waktu bermain digunakan dengan baik
dan selalu tidak melebihi
jam yang telah ditentukan
hal ini dilakukan hingga

dia kuliah di perguruan tinggi
dan telah menjadi
dokter spesialis anak

pelajaran apakah yang
dapat kamu ambil
sebagai teladan yang baik
berdasarkan cerita tentang sejarah robi
si dokter muda tersebut
kedisiplinan akan membawa kesuksesan
agar cita citamu terwujud
sebagaimana dokter robi

kamu harus berniat sungguh sungguh
dari dalam hati untuk hidup berdisiplin di rumah
di sekolah, dan di masyarakat
dan sampai kapan pun

kegiatan siswa

buatlah jadwal sehari hari
selama satu minggu
berusahalah untuk melaksanakan
kegiatan tersebut

b penerapan sikap disiplin

bagaimana hidup disiplin itu
tahukah kamu di mana saja
kamu harus berdisiplin

dan kapan kita harus berdisiplin
kita harus menerapkan disiplin
di mana pun kita berada
bagaimana kamu bersikap disiplin
untuk lebih jelasnya
bacalah uraian berikut ini

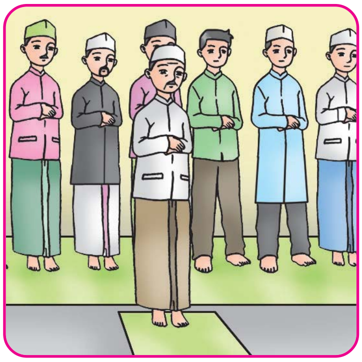
1 disiplin di rumah

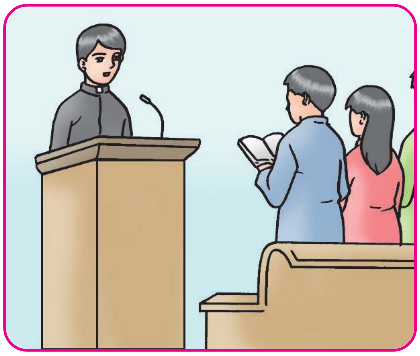
bagaimana cara melaksanakan
hidup disiplin di rumah
cara melaksanakan hidup disiplin
di rumah antara lain

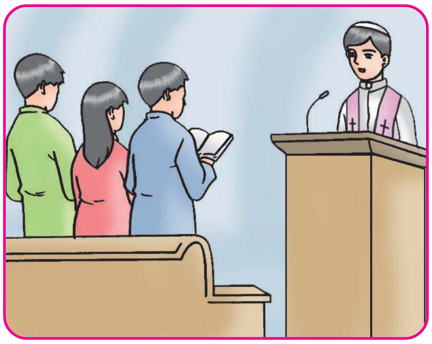
a belajar mengerjakan tugas sesuai jadwal



b menjalankan ibadah tepat waktu



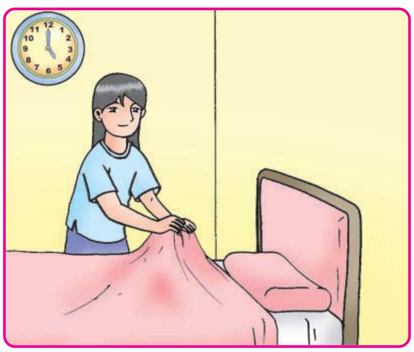




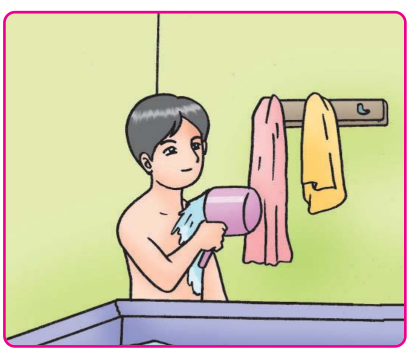




c merapikan tempat tidur



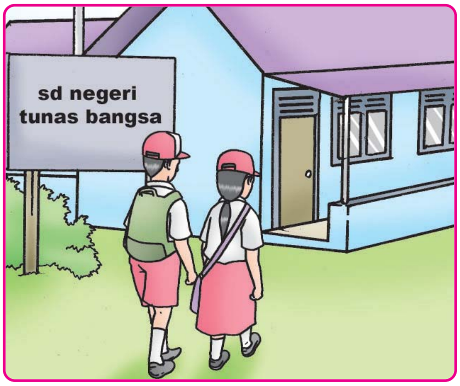
d mandi pagi dan sore hari



e makan tepat waktu



f berangkat ke sekolah tidak terburu buru dan tidak terlambat



semua kegiatan yang dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal disebut disiplin

jika kamu melakukan semua hal tanpa disiplin dan terburu buru maka dapat mengurangi konsentrasi dan hasilnya tidak akan memuaskan

kegiatan siswa

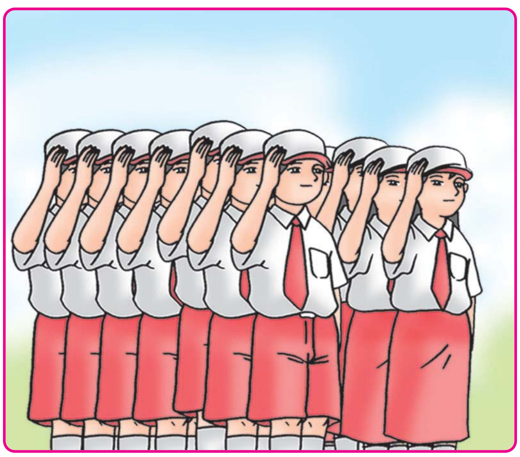
tulislah jawabanmu di buku tulismu

setelah mempelajari uraian tentang disiplin
sebutkan kegiatan lain di rumah
yang harus dilaksanakan dengan disiplin

2 disiplin di sekolah

di samping hidup disiplin di rumah
kita juga harus menerapkan disiplin di sekolah

kedisiplinan di sekolah menyangkut persoalan ketepatan dan ketertiban
dapatkah kamu memberi beberapa contoh kedisiplinan yang dilaksanakan di sekolah



berikut ini beberapa contoh kedisiplinan yang diterapkan di sekolah

a masuk sekolah tepat waktu
b berbaris dengan tertib

c berseragam sesuai ketentuan sekolah
d menaati tata tertib sekolah
e makan di kantin bukan di tempat ibadah
f mendengarkan pelajaran dengan tekun
g bermain bola di halaman bukan di dalam kelas
h beribadah tepat waktu

semua itu adalah kegiatan
yang dilakukan di sekolah
apabila kamu melaksanakannya
sesuai jadwal waktu dan caranya
berarti kamu telah bersikap disiplin
kedisiplinan akan membawa
kamu kepada keberhasilan

kegiatan siswa

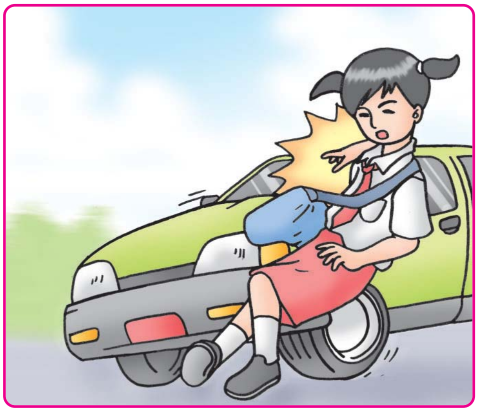
kerjakan di buku tulismu

setelah kamu paham tentang
kedisiplinan di sekolah
sebutkan kegiatan di sekolah lainnya
yang harus dilaksanakan dengan disiplin

3 disiplin di jalan raya

selain di rumah dan sekolah
kedisiplinan juga harus dilakukan
dalam kehidupan di masyarakat
terutama di jalan raya

pernahkah kamu melihat
kecelakaan lalu lintas
apa penyebab terjadinya kecelakaan tersebut
penyebabnya antara lain
mengebut mendahului dari kiri
dan melanggar lampu lalu lintas



semua itu pada hakikatnya
karena para pengguna jalan
tidak bersikap disiplin

bila setiap orang di jalan
mematuhi rambu rambu lalu lintas
pasti kecelakaan tidak akan terjadi
untuk itu kamu harus membiasakan
bersikap disiplin di jalan raya

kegiatan siswa

tulis di buku tulismu

setelah kamu paham tentang bersikap disiplin
di jalan raya
sebutkan apa fungsi dari
rambu rambu lalu lintas

c ciri ciri orang disiplin

berdasarkan uraian di atas
dapatkah kamu menyebutkan
ciri ciri orang disiplin
orang dapat disebut disiplin jika

1 selalu menaati peraturan
2 selalu tepat waktu
3 selalu hidup terjadwal dengan teratur
4 selalu melaksanakan tugas dengan baik

dengan membiasakan hidup disiplin
maka kamu akan mendapatkan
banyak manfaatnya seperti

1 kehidupan menjadi aman tertib dan teratur
2 tidak terjadi kekacauan
3 tugas selesai tepat pada waktunya

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 apa yang harus kamu lakukan
jika kamu ingin berhasil
2 sebutkan apa saja ciri ciri orang disiplin

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- hidup disiplin adalah hidup yang teratur
- kedisiplinan adalah kunci
untuk mencapai keberhasilan

- kita harus bersikap disiplin
  di rumah di sekolah
  dan di masyarakat
- jika kita tidak bersikap disiplin
  hidup kita tidak teratur

uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a ***pilihlah salah satu jawaban yang benar***

1 disiplin artinya adalah ...
   a semuanya sendiri
   b teratur
   c berantakan

2 contoh tindakan disiplin adalah ...
   a mengerjakan pekerjaan rumah
   b terlambat sekolah
   c bangun kesiangan

3 jika kita disiplin kita akan ...
   a mendapat kekayaan
   b menjadi bodoh
   c mencapai keberhasilan

4 contoh disiplin di jalan raya ...
   a melanggar lampu merah
   b menyeberang jalan sembarangan
   c menggunakan helm standar

5 tidak disiplin di jalan dapat mengakibatkan

a kecelakaan
b keamanan
c kenyamanan

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 robi sukses menjadi dokter
berkat ketekunan belajar dan kedisiplinanya
sebutkan di mana saja kamu
harus membiasakan hidup disiplin

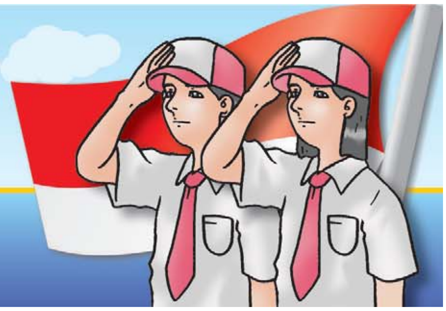
2 ciri orang yang berhasil adalah
selalu menggunakan waktu dengan baik
bagaimana cara kamu membagi waktu
agar kegiatanmu terarah

3 sebutkan ciri ciri orang yang disiplin

4 semasa di sekolah dokter robby
selalu bersikap disiplin
sebutkan kegiatan di sekolah
yang mengandung nilai kedisiplinan

5 jika kamu melewati jalan raya
pasti kamu jumpai lampu lalu lintas
di setiap perempatan jalan
sebutkan fungsi lampu lalu lintas tersebut

bab 6



senang bekerja keras



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu

1 mengenal nilai kejujuran kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari hari
2 melaksanakan perilaku jujur disiplin dan senang bekerja dalam kegiatan sehari hari

kata kunci

- jujur
- disiplin
- senang bekerja

a bekerja keras

pernahkah kamu memperhatikan
kejadian sehari hari di sekitarmu
apa yang dilakukan ayah
dan ibumu setiap hari
apakah mereka sibuk seperti kamu

di samping menyiapkan perbekalanmu
mereka masing masing juga sibuk
bersiap siap untuk bekerja
hampir setiap hari mereka
melakukan semua kegiatan itu
mengapa mereka harus bekerja
untuk menjawab pertanyaan ini
bacalah cerita berikut dengan baik

penjual bakso

pak handoko adalah penjual bakso
setiap hari pak handoko
berjualan keliling kampung
dengan bersemangat dia bekerja
guna mencukupi kebutuhan keluarganya

pak handoko mempunyai dua anak
anak pertama duduk di kelas dua sekolah dasar
anak kedua masih duduk
di taman kanak kanak



pak handoko orang yang ulet
dan bertanggung jawab
ia tidak pernah mengeluh
meski keuntungannya hanya
cukup untuk makan sehari hari
dan membayar sekolah anak anaknya

dia menjalani pekerjaannya dengan senang hati
sepulang sekolah kedua anaknya pun
selalu membantu pekerjaannya

mereka berdua sangat rajin
dan tidak pernah mengeluh
apalagi menggerutu
mereka pun tidak pernah melupakan belajar
karena itu adalah kewajiban utama
bagi mereka yang masih belajar

berdasarkan cerita di atas
pelajaran apa yang dapat
kamu ambil sebagai teladan
pelajaran yang dapat

kamu ambil adalah bahwa
ketika melaksanakan suatu pekerjaan
harus didasari dengan hati
yang senang dan ikhlas
dengan demikian pekerjaan
akan terasa ringan

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 mengapa orang tuamu bekerja
2 apa yang kamu lakukan untuk membantu mereka

b bekerja di rumah di sekolah dan di masyarakat

setelah kamu memahami
apa itu bekerja keras
tahukah kamu di mana kita
harus bekerja keras

di mana pun kita harus menanamkan
sikap senang bekerja keras
akan tetapi jenis pekerjaan
dan bagaimana orang mengerjakannya
berbeda satu sama lain
hal ini disesuaikan dengan tempat
dan kemampuan masing masing
lalu bagaimana orang yang bekerja

di rumah sekolah dan masyarakat
untuk mengetahui lebih jelas
berikut pembahasan tentang
pekerjaan di rumah di sekolah
dan di masyarakat

1 bekerja di rumah

apa yang kamu lakukan
setiap hari minggu
hari minggu adalah hari libur
pada hari minggu biasanya
pekerjaan semua orang beralih
orang yang setiap harinya
pergi ke kantor atau ke sekolah
pada hari minggu tidak mengerjakan
pekerjaan layaknya hari hari biasa
oleh karena itu hari minggu
dinamakan hari libur kerja

apa yang dilakukan keluargamu
ketika hari minggu
atau hari libur lainnya
apakah keluargamu selalu
merencanakan berlibur atau
hanya istirahat di rumah saja
apa pun yang direncanakan keluargamu
sebelum bersenang senang
menikmati hari libur
biasanya semua anggota keluarga
bekerja bakti membersihkan rumah

ada yang mencuci pakaian
ada yang mengepel
ada yang menyapu halaman
memotong rumput di halaman
dan lain sebagainya



semua kegiatan tersebut merupakan
pekerjaan yang dilakukan di rumah
bekerja di rumah perlu dibiasakan
sebagai sarana berlatih
semua pekerjaan itu harus dilakukan
dengan ikhlas senang hati

bekerja dengan rajin dan senang hati
membuat segala pekerjaan
menjadi ringan dan cepat selesai

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 sebutkan jenis jenis pekerjaan rumah
2 pekerjaan rumah apa saja
yang pernah kamu lakukan

3 carilah gambar gambar
yang termasuk pekerjaan rumah
gunting gambar tersebut kemudian
tempelkan pada buku tulismu

2 bekerja di sekolah

sekolah adalah tempat menuntut ilmu
selain itu juga sebagai
tempat untuk belajar bekerja
mengapa disebut demikian

kegiatan apa saja yang disebut
sebagai sarana bekerja
banyak sekali kegiatan sekolah
yang merupakan sarana latihan bekerja
contohnya adalah kegiatan piket kelas
apakah kamu mempunyai regu piket



regu piket bertanggung jawab
mengenai kebersihan kelas
setiap siswa harus belajar
melaksanakan kewajibannya
termasuk kewajiban
membersihkan kelas

siswa yang mendapat giliran piket
harus datang lebih awal
minimal lima belas menit
sebelum bel masuk sekolah
dengan tujuan agar dapat
membersihkan kelas terlebih dahulu
seperti menyapu membersihkan meja
menyiram bunga menyiapkan kapur tulis
dan lain sebagainya

selain melaksanakan piket
masih ada kewajiban utama siswa
yaitu belajar dengan giat
dan mengerjakan tugas tugas sekolah



kamu harus membiasakan senang bekerja
agar nanti saat dewasa
bisa hidup mandiri
dan tidak merepotkan orang tua

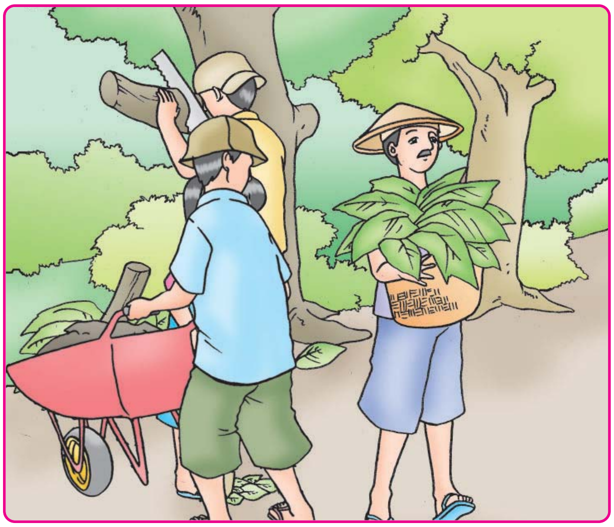
kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 sebutkan dua jenis pekerjaan
yang dilakukan di sekolah
2 pekerjaan di sekolah apa saja
yang pernah kamu lakukan
3 carilah gambar gambar
yang menunjukan pekerjaan di sekolah
kemudian gunting gambar gambar tersebut
tempelkan pada lembar lembar folio
untuk dijadikan kliping

3 bekerja di masyarakat

pernahkah kamu melihat
atau ikut serta dalam
kerja bakti di kampung
apa yang dilakukan warga
ketika bekerja bakti
ada yang membersihkan rumput
ada yang membersihkan saluran air
ada yang merapikan tanaman
semua itu adalah pekerjaan
di masyarakat untuk kepentingan bersama
selain membiasakan senang bekerja
di rumah dan di sekolah
kamu juga harus membiasakan diri
senang bekerja di masyarakat



meskipun tanpa dibayar
kerja bakti di masyarakat
besar manfaatnya bagi semua orang
tahukah kamu apa manfaat kerja bakti
manfaat kerja bakti misalnya
lingkungan menjadi bersih
selokan air tidak tersumbat
sehingga tidak menjadi sarang penyakit
dan lingkungan pun menjadi nyaman



contoh lain bekerja di masyarakat
adalah gotong royong membangun jalan
dan mendirikan rumah tetangga

membiasakan senang bekerja di masyarakat
berarti seseorang telah melaksanakan
kewajibannya
sebagai warga masyarakat yang baik

warga yang senang bekerja
akan menikmati lingkungan
yang bersih sehat dan nyaman

akan tetapi jika warga
tidak senang bekerja di masyarakat
lingkungan menjadi kotor
tidak sehat dan tidak nyaman

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1 sebutkan dua jenis pekerjaan
yang ada di masyarakat
2 pekerjaan di masyarakat apa saja
yang pernah kamu lakukan
3 carilah gambar gambar
yang menunjukan pekerjaan di masyarakat
gunting gambar gambar tersebut
tempelkan pada lembar lembar folio
untuk dijadikan kliping

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- bekerja harus didasari hati yang senang dan ikhlas
- bekerja bisa dilakukan di rumah di sekolah dan di masyarakat
- kewajiban utama seorang pelajar adalah belajar dengan giat
- kita harus membiasakan diri bekerja agar bisa mandiri dan bertanggung jawab

uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a ***pilihlah salah satu jawaban yang benar***

1 pekerjaan orang tua adalah ......
   a mencari nafkah
   b belajar
   c bermain

2 pekerjaan seorang pelajar adalah ......
   a bermain
   b belajar
   c mencari nafkah

3 ikut kerja bakti kampung berarti

a bekerja di sekolah
b bekerja di rumah
c bekerja di masyarakat

4 orang yang suka bekerja keras

a akan bahagia
b akan sengsara
c akan susah

5 jika kita ingin hidup nyaman kita harus

a bekerja keras
b malas malasan
c diam saja

b *jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar*

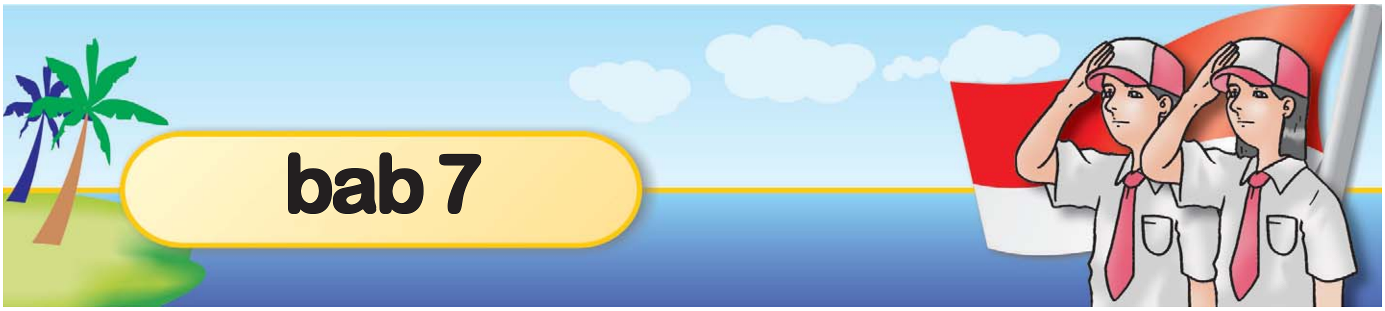
1 ketika mendapat giliran piket
setiap siswa harus menjalaninya
dengan senang hati
mengapa kita harus bekerja
dengan senang hati

2 regu kerja atau piket adalah kelompok yang
bertanggung jawab
terhadap kebersihan kelas sesuai jadwal
apa yang kamu lakukan
pada saat mendapat giliran piket

3 orang tuamu setiap hari bekerja
dari pagi hingga petang
sebutkan apa tujuan mereka bekerja

4 membiasakan senang bekerja
akan mendapatkan banyak manfaat
sebutkan manfaat bekerja di masyarakat

5 jika pekerjaan dilakukan
dengan perasaan terpaksa
apa yang akan terjadi



bab 7

musyawarah



tujuan pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu
1 mengenal kegiatan bermusyawarah
2 menghargai suara terbanyak atau mayoritas
3 menampilkan sikap mau menerima kekalahan

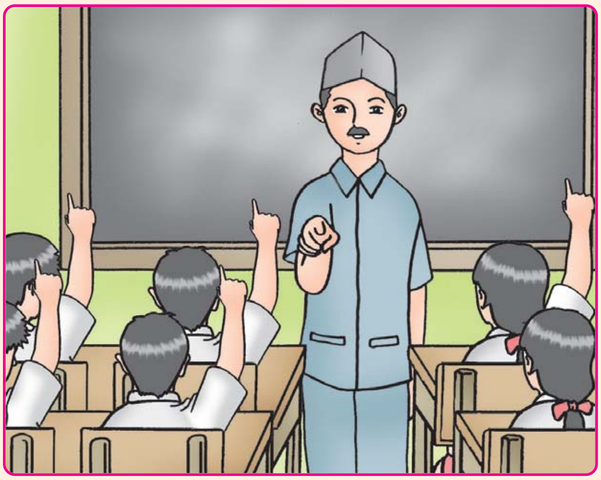
kata kunci

- musyawarah
- tata tertib
- suara terbanyak

a pengertian musyawarah

apakah musyawarah itu
bagaimana musyawarah dilakukan
kapan musyawarah diperlukan
musyawarah sangat diperlukan
dalam kehidupan sehari hari
agar kamu mendapat pengalaman
dalam bermusyawarah
bacalah cerita berikut

pemilihan ketua kelas



suatu pagi suasana di sekolah
begitu ramai dan gaduh
hari itu adalah hari pertama
murid murid masuk sekolah
setelah liburan semester

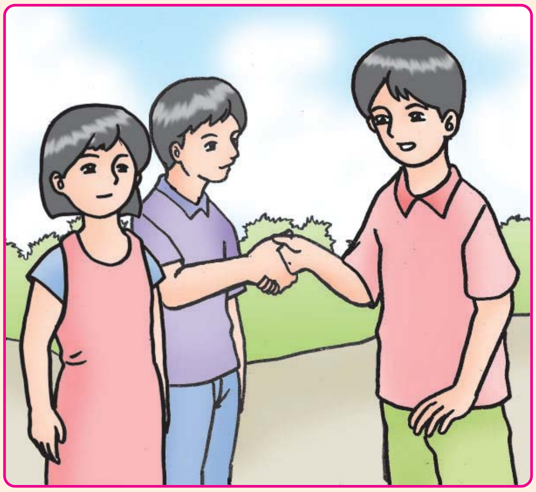
mereka saling bersalaman dan berkenalan
mereka masuk kelas dengan teratur
rapi dan tepat waktu
pak jono wali kelas dua
masuk ke ruang kelas
anak anak menyambutnya
dengan salam
selamat pagi pak
sapa murid kelas dua kompak

selamat pagi semuanya
jawab pak jono
anak anak saya beritahukan
bahwa riko ketua kelas kalian
sekarang pindah sekolah
karena mengikuti ayahnya
tugas dinas ke luar kota

untuk itu kita perlu mengadakan
pemilihan ketua kelas lagi
siapa yang mau menjadi
ketua kelas kata pak jono

jika tidak ada yang mencalonkan
coba kalian mengusulkan seseorang
yang pantas menjadi ketua kelas
lanjut pak guru

robi rika dan budi pak
baik berarti ada tiga calon
untuk menjadi ketua kelas
sekarang yang memilih rahmat silahkan
tunjuk jari dan saya hitung
bagus ada lima orang
siapa yang pilih rika
bagus ada sepuluh orang
lalu siapa yang pilih budi
wah ada dua puluh orang
karena suara terbanyak adalah budi
maka budi menjadi ketua kelas
rahmat dan rika pun menghargai keputusan
tersebut dengan memberi selamat pada budi



selamat ya budi
kata rika dan robi
kami akan selalu membantumu
terima kasih jawab budi

cerita di atas menjelaskan bahwa
murid murid kelas dua
telah melakukan pemilihan ketua kelas
siapa yang terpilih dalam
pemilihan ketua kelas tersebut
yang terpilih adalah budi
dengan memperoleh dua puluh suara
kegiatan pemilihan ketua kelas
yang dilakukan oleh murid murid kelas dua tersebut
adalah contoh dari musyawarah

jika demikian apakah musyawarah itu
musyawarah adalah membicarakan suatu masalah
untuk mendapatkan persetujuan

apa saja yang bisa dibicarakan
di dalam musyawarah
semua hal yang menyangkut
urusan orang banyak
dapat dibicarakan dalam musyawarah
contohnya pemilihan ketua kelas
menentukan tujuan rekreasi sekolah
atau pembuatan jadwal regu kerja

kegiatan siswa

1 setelah pembahasan di atas
jelaskan kembali apa musyawarah itu
2 sebutkan musyawarah apa saja
yang pernah kamu lakukan

b cara bermusyawarah

setelah memahami apa itu musyawarah
bagaimana cara bermusyawarah yang baik

dalam musyawarah yang baik
diperlukan seorang pemimpin rapat
dan seorang sekretaris rapat
apakah tugas dan fungsi mereka

1 pemimpin rapat

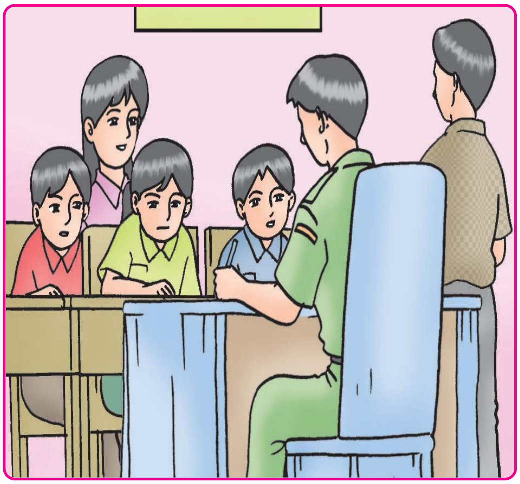
tugas pemimpin rapat antara lain

a mengarahkan pembicaraan musyawarah
b memberi kesempatan anggota musyawarah untuk menyampaikan pendapat atau usul
c menampung pendapat dan usulan anggota
d mempertimbangkan dan memutuskan hasil musyawarah secara adil tanpa memihak
e memimpin proses pemungutan suara jika keputusan mufakat tidak tercapai

2 sekretaris rapat atau notulen

tugas notulen antara lain

a sekretaris rapat atau notulen membuka rapat
b mencatat semua hal
yang berhubungan dengan musyawarah
c menyampaikan hasil akhir musyawarah
d dan menutup rapat



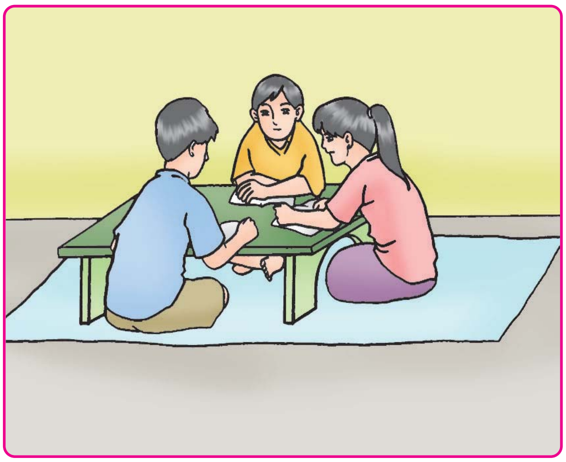
adanya pemimpin dan sekretaris rapat
dalam musyawarah diharapkan
musyawarah berjalan lancar
sehingga menghasilkan keputusan yang adil
dan tidak berat sebelah

kegiatan siswa

setelah memahami penjelasan di atas
sebutkan tugas tugas dari
pemimpin musyawarah dan notulen

c kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari hari

pernahkah rumah kamu digunakan
sebagai tempat berkumpul
untuk arisan atau rapat kampung
pernahkah kamu dan teman temanmu
belajar kelompok di rumah kamu



nah semua kegiatan tersebut
adalah contoh kegiatan musyawarah
karena ada proses pengambilan keputusan
oleh banyak orang yang hadir

musyawarah dapat dilakukan di berbagai tempat
bisa di sekolah di rumah
dan juga di kampung
tujuan diadakan musyawarah adalah
untuk mendapatkan jalan yang terbaik
dalam menyelesaikan suatu masalah
yang menyangkut kepentingan bersama

kegiatan siswa

tulis di buku tugasmu
beberapa jenis musyawarah
yang pernah kamu ikuti di sekolah

d sikap dalam musyawarah

pernahkah mendengar atau melihat
orang bertengkar dalam rapat
sebenarnya bertengkar dalam musyawarah
itu tidak perlu terjadi
karena itu akan merusak demokrasi
bagaimana agar musyawarah dapat
berjalan dengan tertib dan teratur

agar musyawarah dapat berjalan
dengan baik tertib teratur
dan sesuai dengan tujuan
maka perlu dikembangkan
sikap sikap berikut

1 toleransi

apakah sikap toleransi itu
toleransi adalah menghargai perbedaan
tidak memusuhi atau membenci
orang yang berbeda pendapat

2 menghargai pendapat orang lain

bagaimana menghargai pendapat orang lain
caranya antara lain tidak mencela atau
merendahkan pendapat orang lain
tidak merasa paling baik pendapatnya
merupakan contoh bentuk bentuk sikap
menghargai pendapat orang lain
bisakah kamu bersikap demikian

3 menaati peraturan tata dan tertib musyawarah

agar tidak berebut dalam berpendapat
maka setiap anggota harus patuh
terhadap pimpinan musyawarah
dan taat pada aturan aturan
yang telah disepakati dalam musyawarah

4 mau menerima kekalahan

sebagai seorang yang demokratis
kamu harus siap menang dan
juga harus siap kalah

jadi tidak hanya siap menang
tapi setelah kalah menjadi
sedih dan tidak bersemangat
menang atau kalah bukanlah masalah
yang paling penting adalah
partisipasinya dalam musyawarah

ketika kalah harus bisa menerima
dan tetap menaati hal hal
yang telah disepakati

5 menghargai suara terbanyak

di kelasmu tentu pernah diadakan pemilihan
ketua kelas bukan
bagaimana prosesnya

dalam hasil pemilihan ketua kelas
pemenangnya pastilah hanya satu orang
walaupun calonnya ada tiga orang
menang atau kalah adalah wajar
agar tidak terjadi ketidakharmonisan
maka yang kalah harus

lapang dada menerima kekalahannya
dalam pemungutan suara
suara terbanyak adalah pemenangnya
karena suara terbanyak merupakan
cerminan dari keinginan

sebagian besar anggota musyawarah
dengan melaksanakan keputusan
dari hasil kesepakatan suara terbanyak
maka semakin banyak
keinginan anggota yang terpenuhi

kegiatan siswa

kerjakan di buku tulismu

1. sebutkan sikap apa saja
   yang perlu dikembangkan
   agar tercipta musyawarah yang baik
2. ada beberapa sikap yang perlu dikembangkan
   dalam musyawarah
   sikap manakah yang paling sulit
   untuk dilaksanakan
   mengapa hal itu sulit dilaksanakan

rangkuman



perlu kamu ketahui bahwa

- musyawarah adalah membicarakan suatu masalah untuk mencapai kesepakatan bersama
- pemungutan suara merupakan bagian dari proses musyawarah
- sikap dalam musyawarah antara lain
  - toleransi
  - menghargai pendapat orang lain
  - menaati peraturan tata tertib musyawarah
  - mau menerima kekalahan
  - menghargai suara terbanyak

uji kompetensi

kerjakan uji kompetensi di buku tulismu

a pilihlah salah satu jawaban yang benar

1 untuk menyelesaikan masalah sebaiknya dengan ______
   a musyawarah
   b berkelahi
   c diam

2 tujuan musyawarah adalah ______
   a mencari masalah
   b menambah masalah
   c memecahkan masalah

3 dengan musyawarah masalah menjadi ______
   a mudah
   b berat
   c susah

4 dalam musyawarah kita harus bersikap ______
   a mengalah
   b menghormati suara terbanyak
   c mengatur

5 keputusan musyawarah harus kita ______
   a tentang
   b jalankan
   c biarkan

b jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar

1 apa pengertian musyawarah
2 sebutkan tugas pemimpin rapat
3 sebutkan tugas sekretaris rapat
4 sebutkan sikap sikap dalam musyawarah
5 kamu menjadi calon ketua kelas
dalam pemilihan suara ternyata
kamu kalah dari calon lainnya
apa yang akan kamu lakukan

uji komprehensif

kerjakan uji komprehesif di buku tulismu

a Pilihlah salah satu jawaban yang benar

1 kesepakatan akhir rapat sebaiknya
   a dimentahkan
   b dilaksanakan
   c ditertawakan

2 jika pendapat kita tidak diterima kita harus
   a marah
   b menggerutu
   c tenang dan menghormati

3 jika bapak atau ibu sedang menasihati sebaiknya kita
   a mendengarkan
   b menirukan
   c masa bodoh

4 kepala keluarga kita adalah
   a ibu
   b ayah
   c kakak

5 contoh musyawarah di kelas yang dilakukan oleh siswa antara lain
   a memilih ketua kelas
   b memilih jajanan
   c memilih kepala sekolah

6 tidak berbohong merupakan sifat ......

a terpuji
b tercela
c kata sifat

7 bila tidak jujur akan selalu ......

a tidak tenang
b banyak teman
c aman

8 jujur adalah perbuatan mulia

yang harus dibiasakan sejak ......

a kecil
b sekolah dasar
c tua

9 apabila bersalah sebaiknya segera ......

a minta maaf
b marah marah
c tertawa

10 ciri ciri orang disiplin adalah ......

a hidup teratur
b selalu terlambat datang ke sekolah
c bebas

11 contoh bersikap disiplin yaitu ......

a tepat waktu
b datang terlambat
c seenaknya

12. berikut yang dapat dikerjakan bersama adalah [ ]
    a tugas kelompok
    b ulangan
    c tugas pribadi

13. apabila warga tidak senang bekerja
    lingkungan menjadi [ ]
    a bersih
    b kotor
    c aman

14 jika senang bekerja pekerjaan menjadi [ ]
    a cepat selesai
    b tidak cepat selesai
    c membosankan

15 jika ada kerja bakti
    sebaiknya kamu [ ]
    a menghindar
    b ikut serta
    c pura pura tidak tahu

b *isilah pada tempat yang disediakan*

1 agar berjalan dengan teratur [ ]
dalam kehidupan sehari hari dibuat [ ]

2 dalam memberi pendapat harus bersikap [ ]

3 orang yang bertugas mencatat
dalam rapat adalah [ ]

4 yang memimpin rapat di keluarga
biasanya adalah

5 contoh sikap yang salah
dalam rapat adalah

6 menyontek adalah perbuatan aniaya pada

7 jika kamu menemukan uang di kelas
sebaiknya kamu

8 setiap peraturan sebaiknya kita

9 pengendara sepeda motor
sebaiknya menaati

10 bila senang bekerja kebutuhan bisa

c *jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan benar*

1 apakah musyawarah itu
2 mengapa perlu diadakan musyawarah
3 sebutkan dua kegiatan musyawarah
yang diadakan di rumahmu
4 apa saja manfaat bersikap jujur
5 sebutkan ciri ciri orang disiplin
6 bagaimana cara disiplin di jalan
7 apa yang terjadi bila tidak disiplin di jalan raya
8 apa manfaat senang bekerja
9 sebutkan tiga pekerjaan di masyarakat
10 Sebutkan dua pekerjaan regu piketmu



kunci jawaban

bab 1

hidup rukun

uji kompetensi 1

a 1 a
2 a
3 a
4 a
5 c

b 1 saling menghargai dan menghormati dan tidak saling bertengkar
2 melerai dan mendamaikannya
3 hidup menjadi tidak tenang
4 hidup lebih tenang dan aman
ada yang menolong ketika susah
memperkuat persatuan dan kesatuan
5 situasional (sesuai kondisi siswa)

bab 2

tolong menolong

uji kompetensi 2

a 1 a
2 a
3 b
4 c
5 a

b 1 menolong korban kecelakaan dan membawanya ke rumah sakit
2 menolong mencarikan tongkatnya
3 membagi uang jajan dengannya
4 tidak memberikan jawaban dan menasihatinya agar mengerjakan sendiri
5 memberinya walaupun uang jajan berkurang

bab 3

memelihara lingkungan

uji kompetensi 3

a 1 a
2 b
3 c
4 a
5 b

b 1 ikan kepiting kura kura cumi cumi udang
2 ayam kambing sapi kerbau gajah
3 manggis jeruk sirsak durian pisang
4 teh tembakau bayam kangkung sawi
5 memberi makanan dan membersihkan kandangnya secara teratur

bab 4

bersikap jujur

uji kompetensi 4

a 1 b
2 c
3 a
4 b
5 c

b 1 dia dijauhi teman temannya
dan tidak dipercaya
2 banyak disukai teman dan
jika susah banyak yang menolong
3 tidak menyontek jika ulangan
4 hidupnya akan susah
karena tidak ada yang menolong
5 karena orang lain tidak bisa
membaca atau meminjamkan buku tersebut

ulangan blok

a

1	a	6	b	11	a
2	a	7	b	12	b
3	a	8	a	13	a
4	b	9	b	14	c
5	c	10	a	15	a

b

1	salam	6	dermawan
2	hormat patuh dan taat	7	terpuji
3	ikhlas	8	kerbau
4	jenguk	9	sarang penyakit
5	orang lain	10	dikembalikan

c 1 hidup lebih tenang dan aman
ada yang menolong ketika susah
2 dijauhi semua orang
3 memberinya maaf
4 pekerjaan cepat selesai dan
pekerjaan menjadi ringan
5 situasional (sesuai kondisi siswa)
6 agar kita dibantu
jika kita dalam kesulitan
7 mencegah banjir dan tanah longsor
menjaga persediaan air
8 diambil telur dan dagingnya

9 karena dapat menyumbat
dan menyebabkan banjir

10 dengan rajin melaksanakan piket kelas
dan ikut serta dalam kerjabakti

bab 5

bersikap disiplin

uji kompetensi 5

a 1 b
2 a
3 c
4 c
5 a

b 1 dirumah sekolah dan masyarakat
2 membuat jadwal kegiatan kalian
3 selalu menaati peraturan tepat waktu
teratur melaksanakan tugas dengan baik
4 selalu mengerjakan pr di rumah
berbaris rapi saat upacara bendera
5 lampu lalu lintas untuk mengatur
semua kendaraan yang melewati perempatan

bab 6

senang bekerja

uji kompetensi 6

a 1 a
2 b
3 c
4 a
5 a

b 1 bekerja dengan senang hati
akan membuat pekerjaan menjadi ringan
dan cepat selesai

2 menyapu lantai merapikan meja kursi
menyiram tanaman menyiapkan kapur tulis
3 mencari nafkah atau uang
untuk mencukupi kebutuhan keluarga
4 lingkungan menjadi bersih rapi sehat dan nyaman
5 hasilnya tidak baik

bab 7
musyawarah

uji kompetensi 7

a 1 a
2 c
3 a
4 b
5 b

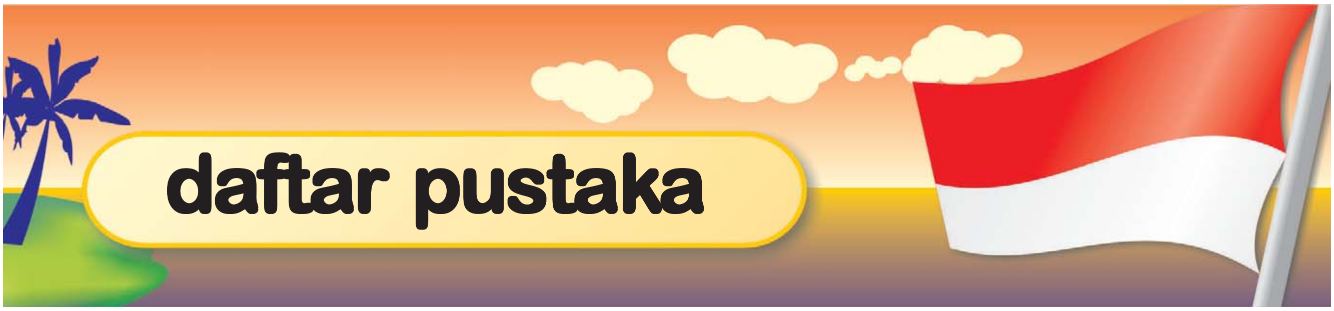
b 1 musyawarah adalah membicarakan suatu
masalah untuk mencapai kesepakatan bersama
2 mengarahkan pembicaraan musyawarah
memutuskan hasil musyawarah
3 membuka rapat mencatat hasil rapat menutup rapat
4 toleransi menghargai pendapat orang lain
menaati peraturan tata tertib musyawarah
mau menerima kekalahan
dan menghargai suara terbanyak
5 menerima kekalahan dengan lapang dada

ulangan komprehensif

a	1	b	6	a	11	a
	2	c	7	a	12	a
	3	a	8	a	13	b
	4	b	9	a	14	a
	5	a	10	a	15	b

b 1 diri sendiri
2 diumumkan pada semua orang
jika tidak ada yang mengaku
serahkan pada guru
3 taati dan patuhi
4 peraturan dan rambu rambu lalu lintas
5 terpenuhi
6 jadwal kegiatan kalian
7 rendah hati dan tidak mencela pendapat orang lain
8 notulen/sekretaris rapat
9 ayah/bapak
10 tidak melaksanakan kesepakatan rapat
karena tidak sesuai pendapatnya
mencela pendapat orang lain
tidak mau menerima kekalahan

c 1 disukai dan dipercaya banyak orang
2 tepat waktu dan teratur
3 mematuhi peraturan dan rambu rambu lalu lintas
4 akan terjadi kemacetan atau kecelakaan
5 kebutuhan terpenuhi dan hidup menjadi bahagia
6 membuat jalan kampung
dan gotong royong membangun rumah tetangga
7 menyapu lantai dan menyiram tanaman
8 membicarakan suatu masalah
untuk mencapai kesepakatan bersama
9 agar masalah cepat selesai
dan lebih mudah
10 rapat rt dan musyawarah keluarga



daftar pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI).* Jakarta: BSNP.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1986. *Manusia dan Alam Sekitarnya*. Jakarta: Depdikbud.

Ilmu Pengetahuan Populer. 1999. Jakarta: PT. Widayadara Grolier International inc.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2001. Balai Pustaka. Jakarta.

Koentjaraningrat. 2003. *Manusia dan Kebudayaan*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

glosarium

Beranekaragam	: berbeda beda atau banyak jenis
Disiplin	: teratur
Egois	: mementingkan diri sendiri
Gaduh	: ramai
Ide	: pemikiran/pendapat
Jujur	: berkata atau bertindak apa adanya
Keluarga	: kesatuan masyarakat terkecil terdiri dari ayah ibu dan anak
Kerja bakti	: bekerja bersama
Lingkungan	: semua hal yang ada di sekitar kita
Masyarakat	: kumpulan orang di suatu tempat
Menabung	: menyisihkan sebagian uang untuk keperluan masa datang
Menggerutui	: mencela/mengomel
Musibah	: bencana
Musyawarah	: rapat memecahkan masalah bersama
Nakal	: suka mengganggu
Nelayan	: pencari ikan dilaut
Notulen	: sekretaris rapat
Piket	: tugas atau kewajiban
Rambu rambu	: peraturan
Rapat	: musyawarah mencari solusi mufakat
Rukun	: tidak bertengkar
Sanksi	: hukuman
Sikap	: tindakan
Status	: keadaan, kedudukan, hubungan
Tertib	: sesuai peraturan
Toleransi	: sikap menghormati dan menghargai
Ulet	: tahan uji/bekerja keras
Umat	: pengikut agama

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Untuk SD/MI Kelas II

Ayo Belajar Bersamaku...!

Bagaimanakah kamu dapat hidup rukun dalam lingkunganmu?
Bagaimana pula tingkah laku seseorang agar di lingkungan kita tercipta hidup rukun?

"Aku" dibuat berdasarkan Standar Isi Kurikulum 2006.
Aku akan menemanimu belajar tentang berbagai perilaku yang sebaiknya kamu tiru.
Model belajar yang "AKU" berikan bersifat tematik.
Mengapa bersifat tematik?
Karena peserta didik yang ada pada sekolah dasar kelas satu, dua, dan tiga berada pada rentangan usia dini. Pada usia tersebut seluruh aspek perkembangan kecerdasan seperti IQ, EQ, dan SQ tumbuh dan berkembang sangat luar biasa.
Oleh karena itu,
"AKU" dan kamu akan belajar dengan contoh-contoh konkrit dan pengalaman yang telah kamu alami secara langsung.

Setelah belajar bersama "AKU" diharapkan kamu dapat lebih bertanggung jawab dalam berperilaku.

Selamat Belajar ...

ISBN 978-979-068-625-0 (No. Jilid Lengkap)
ISBN 978-979-068-632-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp.8.951,-